

Муниципальное
общеобразовательное бюджетное
учреждение «Комаровская
средняя общеобразовательная
школа имени В.М. Устиченко»
муниципального образования
Ясненский городской округ
Оренбургской области
462797 п. Комарово, ул. Центральная, д. 6
тел. 2-50-22 e-mail:46ouokom@mail.ru
№ 29 от 07.11.2024 г.

В методический кабинет

**Аналитический отчет о результатах школьного этапа олимпиады
МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
в 2024-2025 учебном году**

**1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады);
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 28 августа 2024 года № 01-21/1472 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 07 октября 2024 года № 01-21/1636 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;
- Распоряжение отдела образования от № 147 от 09.09.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году»;
- Приказ МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» 20.09.2022 г. № 225 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» (утверждено решением педсовета, протокол от 26.03.2020 г. №4);
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» (утверждено решением педсовета, протокол от 26.03.2020 г. №4);
- Положение о проведении предметных школьных олимпиад (утверждено решением педсовета, протокол от 28.08.2020 г. №1);
- План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год (утвержден 29.08.2024 г.);
- План подготовки обучающихся к участию в олимпиадах на 2024-2025 учебный год (утвержден 29.08.2025 г.).

1. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Актуальной проблемой является привлечение обучающихся к участию в олимпиаде. Мотивированных обучающихся с каждым годом остается все меньше, это связано и с общим уменьшением количества обучающихся в школе. В настоящее время по общеобразовательной программе в школе обучается 56 детей.

Еще одной проблемой является то, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний, испытывают нехватку надпрограммных знаний, кругозора, имеют недостаточный уровень подготовки к выполнению нестандартных заданий. Как правило, в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же обучающиеся. Подготовка к олимпиадам отличается от подготовки к государственной итоговой аттестации, олимпиадные задания имеют надпрограммный характер и требуют отдельной систематической подготовки. Вследствие нехватки времени, педагоги школы недостаточно качественно осуществляют подготовку мотивированных обучающихся к олимпиадам.

Предложения по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе:

1. Уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых обучающихся.
2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся.
3. Стимулировать педагогов, осуществляющих подготовку к олимпиадам.
4. Учитывать индивидуальные способности обучающихся, стремиться не к количественной, а качественной составляющей.
5. Использовать разнообразные методы стимулирования одаренных обучающихся.

2. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

План подготовки школьников к участию в олимпиадах 2024-2025 учебного года включает в себя такие мероприятия, как: обучение педагогов на курсах, участие педагогов в вебинарах, семинарах по данной проблеме, входное тестирование детей с целью выявления умственного и творческого потенциала учащихся, в том числе потенциальных участников Олимпиады (для вновь прибывших и новых участников Олимпиады), разработку индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных учащихся, участников предметных олимпиад, пополнение базы данных победителей и призеров олимпиад, проведение предметных недель, обеспечение доступа к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, моральное поощрение и материальное стимулирование победителей и призеров Олимпиады, а также педагогов, работающих с одаренными детьми;

При работе педагогов школы по подготовке обучающихся к олимпиадам были использованы следующие формы работы: индивидуальная работа с потенциальными призерами и победителями олимпиад на уроках, индивидуальные домашние задания; дополнительные занятия в период подготовки к школьному, муниципальному этапам Всероссийской предметной олимпиады, Областной олимпиады школьников.

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность школьных центров по работе с одаренными детьми
Дополнительные индивидуальные занятия	Участие в дистанционных конкурсах	Осуществляется психологическое

		сопровождение одаренных обучающихся
Дополнительные задания по предметам в урочное время, индивидуальные домашние задания.	Проектная деятельность	Составляется план работы с одаренными детьми, план подготовки к олимпиадам
Участие во внеурочной деятельности (объединения, несистемные мероприятия)	Дистанционные занятия с обучающимися по консультированию и подготовке к олимпиадам	Формируется научное общество учащихся
Предметные недели		

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	4	1	2
Русский язык	4	0	0
Литературное чтение	3	0	1
Окружающий мир	3	0	2
ВСЕГО	14 человек-олимпиад (фактически 14)	1	4

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	18	0	0	0	0
География	16	0	5	5	31
Информатика	5	0	0	0	0
История	16	1	3	4	25
Искусство	0	0	0	0	0
Литература	16	1	6	7	44
Математика	14	0	0	0	0
Немецкий язык	12	1	4	5	42
ОБЗР	13	1	7	8	62
Обществознание	13	0	8	8	62
Право	0	0	0	0	0

Русский язык	17	1	8	9	53
Труд (технология)	13	0	0	0	0
Физика	12	0	1	1	8
Физическая культура	12	0	11	11	92
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
(Е) Общее количество участников по всем олимпиадам ВСЕГО	177	5	53	58	33
Фактическое количество	• 30	• 4	• 18	22	73

*в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в образовательном учреждении – 73

Количество школьников 4 классов -4

Количество школьников 5-11 классов – 45

Подготовлено: зам.директора по УВР Муратовой О.Ю.