

Директору государственного  
автономного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Институт развития  
образования Оренбургской области»  
Крупиной С.В.

### Заявка

на присвоение статуса «региональная стажировочная площадка»

1. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Комаровская средняя общеобразовательная школа имени В.М. Устиченко» муниципального образования Ясненский городской округ
2. 462797, Оренбургская область, Ясненский район, п. Комарово, ул. Центральная, д. 6
3. Телефон- 2-51-96; 2-50-22; адрес электронной почты: [46ouokom@mail.ru](mailto:46ouokom@mail.ru)  
сайт: <https://sh-komarovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>
4. Директор школы: Нуржанова Мадина Загпаровна
5. Руководитель стажировочной площадки: Муратова Оксана Юрьевна
6. Программа стажировочной площадки (Приложение 1)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Комаровская средняя общеобразовательная школа имени В.М. Устиченко»  
муниципального образования Ясненский городской округ

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от  
«27» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ «Комаровская СОШ  
им. В.М. Устиченко»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЛАДЕЛЕЦ: Нуржанова Мадина Загпаровна  
Сертификат: 23727CEF783CF627B2CA559D00FFDF9B  
Действует с 03.12.2023 по 02.02.2025

**Программа региональной стажировочной площадки  
«Организация подготовки обучающихся к государственной  
итоговой аттестации. Методическое обеспечение и  
психолого- педагогические технологии»**

**Руководитель программы:** Муратова Оксана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»

**Целевая аудитория:** педагоги и управленческие кадры, участвующие в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

**Сроки реализации:** 2024-2025 учебный год

2024 г.

## **Пояснительная записка**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов становится важнейшей частью нашей жизни. И это вполне понятно: несколько напряженных дней в мае—июне способны определить будущее ребенка — кому-то они откроют дорогу в престижный техникум, вуз, а кому-то принесут разочарование. Для некоторых подростков, их родителей и учителей экзамен может обернуться настоящей драмой. Поэтому так важны подготовка к ГИА, знание нормативно-правовой базы, объективность экзамена, прозрачность его процедур и участие общественности на каждом его этапе.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение. Экзамены дают возможность педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и учащихся. Новые формы проведения итоговой аттестации школьников ЕГЭ и ОГЭ имеют ряд преимуществ. Для выпускников это возможность получить объективную оценку своих знаний, а также предоставление реальных шансов поступления в вуз, для учителей – возможность скорректировать свою работу в целях достижения более высоких и стабильных результатов (путем обсуждения с членами комиссий учебных планов, программ, методик преподавания, отдельных разделов предметов и т.д.). Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебного заведения.

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования выпускников зависит

от мастерства педагога. В связи с этим возникает необходимость в поиске методических средств и приемов, располагающих к совместной деятельности педагога и учащихся по овладению предметом, повышению качества образования. Безусловно, успех экзамена в первую очередь зависит от педагога, в частности от его профессиональной готовности к этой форме аттестации.

Одно из важнейших направлений: психологическое сопровождение готовности выпускников к ГИА. Необходимо создавать условия для формирования психологической готовности выпускников к успешной сдаче ГИА, высокого уровня организации деятельности, устойчивой работоспособности, переключаемости, концентрации внимания; организовать работу психолого-педагогического сопровождения при подготовке и проведении ГИА, обеспечивающую выработку у выпускников психологических качеств, умений и навыков, необходимых для эффективной подготовки и сдачи экзаменов, создание психолого-педагогических условий для развития познавательных возможностей учащихся и их успешного обучения; систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого ученика; развитие психотехнических навыков саморегуляции и управления стрессом у учащихся.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» имеет положительный опыт по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Ежегодно средний балл сдачи ЕГЭ по предметам в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» выше среднего по муниципалитету, регионального, общероссийского показателя. Данный вывод можно сделать, проанализировав результаты сдачи ЕГЭ за последние три года:

	Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году		Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году		Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году	
	школа	Россия	школа	Россия	школа	Россия
Предметы						
Математика (профильный уровень)	92,4	62,5	70	55,6	68	56,9
Русский язык	80	63,8	81	68,4	80	68,3
Обществознание	75	55	-	56,4	75	59,9
Информатика	85	54,5		58,4	66	59,5
Физика	54	63,2	-	54,8	54	54,1

За все время существования единого государственного экзамена на счету школы имеются результаты: 100 баллов по русскому языку, обществознанию, 99 баллов по истории, математике, 98 баллов по обществознанию, свыше 90 баллов по русскому языку, немецкому языку, математике.

Выпускники МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» являются студентами лучших ВУЗов страны, таких как Российский университет дружбы народов в г. Москва, г. Сочи; Московский государственный технологический университет имени Баумана в г. Москва, г. Оренбург; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Южно-уральский государственный университет, Московский государственный технологический университет Станкин, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. Скрябина и т.д.

Достижения выпускников школы- это результат грамотно поставленной, высокоэффективной внутришкольной подготовки к государственной итоговой аттестации, высокой квалификации и профессионализма педагогов.

В 2024-2025 учебном году в школе работает 18 педагогов, половина из них работает с выпускными классами. 83 % педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование. 39% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 50% -первую. Ежегодно учителя-предметники являются экспертами территориальных экзаменационных комиссий по проверке работ ОГЭ, проходят курсы повышения квалификации по данной проблеме; в 2024 году на курсы по проблеме «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» заявлен учитель математики, добившийся значительных результатов обучающихся при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня. Педагоги школ имеют опыт проведения методических мероприятий по данной теме. Муниципальные семинары, как средство распространения положительного опыта педагогов по подготовке обучающихся к экзаменам, проведены на базе МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» в 2016, 2020, 2022, 2023 годах.

### **Цель программы:**

Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров посредством диссеминации эффективных педагогических практик и управленческих решений по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

### **Задачи программы :**

1. Выявление, обобщение и распространение лучших педагогических и управленческих практик по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
2. Подготовка научно-методических и методических материалов по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Расширение знаний участников стажировочной площадки о современных подходах, технологиях, методиках, способствующих эффективности

- организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
4. Мотивация педагогов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности.

### **Направление стажировочной деятельности**

«Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Методическое обеспечение и психолого- педагогические технологии»

#### **Значимость выбранного направления для развития региональной системы образования.**

Актуальность выбранного направления определяется тем, что важной задачей образовательного учреждения становится обеспечение реализации приоритетов образовательной политики, оказание помощи педагогам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, научно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к построению модели методической работы в школе, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов, и, как следствие, повышение качества образования, результатом которого становится система независимой оценки качества – ОГЭ и ЕГЭ.

Организация методической работы в школе сохраняется и так же актуальна, как и прежде, но ощущается необходимость пересмотра содержания и форм деятельности с учетом современных требований к подготовке и сдаче ЕГЭ.

#### **Программа организации деятельности стажировочной площадки:**

Этап	Задачи	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение	Сроки выполнения
Организационно-подготовительный этап	Сформировать представление о деятельности стажировочных площадок, как модели образовательной системы, обеспечивающая современное качество образования.	Изучение нормативной документации федерального и регионального уровней, регулирующей деятельность стажировочных площадок	Создание собственной нормативной базы, регулирующей деятельность региональной стажировочной площадки	Пакет документов, регламентирующих деятельность региональной стажировочной площадки.	Август - ноябрь 2024 г.
	Определение состава участников	Анализ эффективных педагогически	Кадровое обеспечение деятельности	Утвержденный штат региональной	Октябрь 2024 г.

	региональной стажировочной площадки	х и управленческих решений по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	региональной стажировочной площадки	стажировочной площадки	
Основной этап	Выявление недостатков в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации за последние три года	Анализ сдачи основного государственного экзамена, единого государственного экзамена выпускниками области за последние три года	Определение уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации	Составления плана педагогической практики участников стажировки.	Ноябрь - декабрь 2024 г.
	Организация стажировок педагогических работников и управленческих кадров.	Трансляция эффективных педагогических практик и управленческих решений по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	Проведение онлайн-мероприятий: семинаров, мастер-классов, конференций, запись вебинаров, и т.д.)	Ссылки на онлайн-мероприятия.	Январь 2024 г. - апрель 2025 г.

	Оказание методической помощи участникам стажировочной площадки при организации деятельности стажировки.	Разработка методического обеспечения программы стажировки педагогических работников и управленческих кадров по заявленной теме	Методическое обеспечение программы стажировки включающее: задания для самостоятельной работы стажеров; видов мероприятий, обязательных для посещения (подготовки и проведения) стажирующимся	Пакет методических разработок, заданий, рекомендаций	Январь 2024 г.- апрель 2025 г.
Заключительный этап	Проведение мониторинговых исследований эффективности деятельности стажировочной площадки	Анализ эффективности и деятельности стажировочной площадки и определение ее роли в повышении профессиональной компетенции педагогов.	Оценка степени эффективности работы стажировочной площадки, а также её роли в повышении профессиональной компетенции педагогов.	Отчет о результатах деятельности	Май-июнь 2025 г.
	Представление итогов работы стажировочной площадки	Информирование педагогического сообщества о деятельности стажировочной площадки	Публикации о проведенных мероприятиях в социальных сетях, размещение методических материалов на сайте школы.	Ссылки на публикации	Весь период

**Дорожная карта (комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма: комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников (управленческих кадров):**

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации программы стажировочной площадки	Сроки	Результат	Исполнитель
1.	Создание рабочей группы в составе заместителя директора по УВР, руководителей ШМО, педагогов-предметников с целью планирования и	Август 2024 г.	Определение ответственных исполнителей (рабочая группа)	Администрация

	подготовки мероприятий в рамках деятельности площадки.			
2.	Проведение оперативных совещаний рабочей группы по вопросам планирования, организации, контроля и методическому сопровождению деятельности площадки..	Ежемесячно	Решения	Руководитель площадки Муратова О.Ю.
3.	Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность региональной стажировочной площадки в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»	Август – сентябрь 2024 г.	Обеспечение стажировочной площадки нормативно-правовыми документами: федерального, регионального, муниципального, уровня.	Рабочая группа
4.	Создание собственных документов, регулирующих деятельность региональной стажировочной площадки в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»	Октябрь 2024 г.	Создание школьных локальных актов: - Положение о региональной стажировочной площадке в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»; - приказ о создании рабочей группы; -приказ об утверждении дорожной карты; - приказ об организации деятельности стажировочной площадки; -приказ об утверждении штата стажировочной площадки.	Рабочая группа
5.	Обеспечение стажировочной площадки кадрами путем оценки профессионализма педагогов школы.	Сентябрь 2024 г.	Кадровое обеспечение деятельности региональной стажировочной площадки:	Руководитель площадки Муратова О.Ю.
6.	Анализ сдачи основного государственного экзамена, единого государственного экзамена выпускниками области за последние три года	Сентябрь 2024 г.	Определение тем для методических мероприятий.	Участник и стажировочной площадки
7.	Повышение квалификации педагогов,	Сентябрь	Удостоверения о	Участник

	реализующих деятельность региональной площадки.	2024 г.- май 2025 г.	повышении квалификации по	и стажировочной площадки
8.	Проведение методического совещания «Организация работы школы в качестве региональной стажировочной площадки»	Сентябрь 2024 г.	Протокол совещания	Руководитель площадки Муратова О.Ю.
9.	Разработка методических материалов в помощь педагогам	Сентябрь 2024 г. - апрель 2025 г.	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Участник и стажировочной площадки
10	Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ по русскому языку «Разбор задания 27. Написание комментариев к проблеме»	Ноябрь	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Лукьянец Е.И., учитель русского языка и литературы
11	Мастер-класс «Опыт подготовки выпускников к ЕГЭ по математике профильного уровня. Решение задач с параметрами»	Декабрь 2024 г.	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Уралбаев Б.Б., учитель математики
12	Открытый урок «Подготовка к ОГЭ по математике. Решение неравенств второй степени методом интервалов. Использование квадратичной функции.	Декабрь 2024 г.	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Айжанова Ф.А., учитель математики
13	Семинар «Всероссийский форум классных руководителей как средство совершенствования профессиональной компетентности, развития возможностей личностного роста и гибких навыков»	Январь 2025 г.	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Куванова Н.В., учитель немецкого языка
14	Использование дидактического материала при подготовке к ОГЭ по географии	Январь 2025 г.	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Сандыбаева З.К., учитель географии
15	Психологический тренинг для родителей выпускников «Экзамен сдадим!»	Февраль 2025 г.	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в	Иртаева Р.С., педагог-психолог

			работе	
16	Мастер-класс «Система подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку. Из опыта работы».	Февраль	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Лукьянец Е.И., учитель русского языка и литературы
17	Мастер-класс «Использование языков программирования при подготовке к ОГЭ по информатике»	Март 2025 г.	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Эфендиев З.К., учитель информатики
18	Мастер-класс «Нахождение углов и расстояний между прямыми и плоскостями. Задание 14 в ЕГЭ по математике профильного уровня»	Март 2025 г.	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Уралбаев Б.Б., учитель математики
19	Мастер-класс «Приемы и методы решения задач второй части ОГЭ по обществознанию»	Апрель 2025 г.	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания
20	Семинар «Организация работы педагогического коллектива для эффективной подготовки к ГИА»	Апрель 2025 г.	Приобретенные навыки, расширение знаний об использовании методов, приемов в работе	Муратова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
21	Анализ результатов	Май 2025 г.	Аналитический отчет о результатах деятельности стажировочной площадки	Рабочая группа
22	Публикация методических разработок на сайте школы	Весь период	Распространение педагогического опыта	Ответственный за размещение информации на сайте
23	Информирование общественности о ходе деятельности и результатах работы площадки на официальных	Весь период	Формирование интереса к работе площадки	Ответственный за размещение

	страницах школы в социальных сетях, на сайте школы			ие информац ии в социальн ых сетях
--	---	--	--	--

### **Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности стажировочной площадки.**

Спрос на результаты деятельности региональной стажировочной площадки определяется заинтересованностью в их получении различных субъектов региональной системы образования:

– обучающиеся: деятельность региональной стажировочной площадки в конечном итоге направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации, получению высоких результатов при сдаче экзаменов, сто в свою очередь, расширяет возможности при поступлении в высшее учебное заведение;

– родители обучающихся, заинтересованные в получении своими детьми качественного образования, расширении возможностей для самореализации, широкого выбора профессии;

– педагогическое сообщество, заинтересованное в формировании новых ориентиров развития профессиональных компетенций, новых функций педагогической деятельности, связанных с расширением знаний участников стажировочной площадки о современных подходах, технологиях, методиках, способствующих эффективности организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

### **Ресурсное обеспечение**

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Распоряжение Минпросвещения России от 25.04.2019 N P-52 "Об утверждении методических рекомендаций по отбору стажировочных площадок"
3. Приказ министерства образования Оренбургской области от 20.08.2024 № 01-21/1446 «О создании региональных стажировочных площадок»
4. Распоряжение отдела образования МО Ясненский городской округ от 13.09.2024 г. №150 О создании муниципальной стажировочной площадки по сопровождению педагогических работников и управленческих кадров системы образования

### **Материально-техническое обеспечение**

Наличие материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями для реализации Программы.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, принтерами, интерактивными досками, проекторами.

Существует обеспечение доступа к цифровым образовательным ресурсам и Высокоскоростному Интернету.

### **Информационное обеспечение Программы**

Для успешной реализации Программы необходимо ее широкое освещение прежде всего в школе и за ее пределами. Размещение информации в разделе «Стажировочная площадка» на сайте школы и в группе «ВКонтакте».

### **Кадровое обеспечение деятельности региональной стажировочной площадки:**

№ п/п	ФИО, педагогической стаж деятельности	Место работы, должность, ученая степень, звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках стажировочной площадки	Информация об опыте работы по направлению стажировочной площадки
1.	Нуржанова Мадина Загпаровна, 20 лет	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», директор	Член рабочей группы	Являясь руководителем в течении 3-х лет, несет ответственность за ресурсное обеспечение площадки
2.	Муратова Оксана Юрьевна, 23 года	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель	Курирует методическую работу в школе, является лицом, ответственным за подготовку к государственной итоговой аттестации более 10 лет
3.	Лукьянец Екатерина Ивановна, 38 лет	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», учитель русского языка и литературы	Член рабочей группы, наставник	Занимается подготовкой выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в течение 15 лет, «Лучший учитель Оренбуржья-2013», лауреат премии Губернатора-2010
4.	Уралбаев Бахтияр Багдаулетович, 12 лет	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», учитель	Наставник	Занимается подготовкой выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в течение 11 лет, лауреат премии

		математики		Губернатора-2024
5.	Айжанова Флюра Авзаховна, 45 лет	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», учитель математики	Член рабочей группы, наставник	Занимается подготовкой выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в течение 15 лет
6.	Эфендиев Закир Казбекович, 30 лет	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», учитель информатики	Наставник	Занимается подготовкой выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в течение 10 лет
7.	Сандыбаева Зауре Каратаевна, 37 лет	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Наставник	Занимается подготовкой выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в течение 10 лет
8.	Урмантаева Марина Николаевна, 10 лет	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», учитель истории и обществознания	Наставник	Занимается подготовкой выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в течение 5 лет
9.	Иртаева Роза Сайландыковна, 19 лет	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», педагог-психолог	Член рабочей группы, наставник	Занимается психологической подготовкой выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в течение 10 лет
10.	Куванова Наталья Владимировна, 30 лет	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», учитель немецкого языка	Наставник	Занимается подготовкой выпускников к ЕГЭ и ОГЭ в течение 10 лет

**Критерии и показатели эффективности деятельности региональной  
стажировочной площадки.**

<b>Критерии деятельности</b>	<b>Показатели деятельности</b>
Соответствие организационно-педагогических условий реализации программы повышения квалификации заявленным при отборе площадок	Условия реализации программы площадки соответствуют/не соответствуют заявленным
Полнота выполнения обязательств по количеству кадров	Количество обучившихся педагогов

Компетентность кадров, приобретённая в результате обучения на площадке	Положительная оценка стажирuемых собственной компетентности, приобретённой в результате обучения на площадке.
Использование моделей, распространяемых на площадке, в практике работы других образовательных учреждений	Использование стажерами опыта работы, полученного на площадке
Эффективность образовательного процесса	Полнота достижения поставленных образовательных целей и повышения профессиональных компетенций стажёров
Кадровый потенциал площадки	Наличие кадров, готовых к разработке качественных новых программ, обеспечению научно-методического сопровождения и управлению качеством образовательной деятельности
Качество управления образовательным процессом	Наличие чёткого представления о результатах функционирования площадки, высокого качества системы планирования и эффективной системы организации деятельности