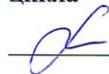


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Комаровская средняя общеобразовательная школа им. В. М. Устиченко»
муниципального образования Ясненский городской округ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей математического
цикла



Айжанова Ф.А.
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР



Муратова О.Ю.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Нуржанова М.З.
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Абитуриент»

Классы: 10,11

Уровень общего образования (базовый, профильный) базовый

Срок реализации программы 2 года

Количество часов по учебному плану 10,11 класс- 1 час в неделю

Всего : 68 часов

Рабочую программу составил
Уралбаев Бахтияр Багдаулетович
учитель математики

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
7. Программа воспитания МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
8. План внеурочной деятельности МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» на 2022-2023 учебный год

Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи изучения математики программа факультатива предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, подготовку к обучению в вузе.

Главное назначение экзаменационной работы в форме ЕГЭ – получение объективной информации о подготовке выпускников школы по математике, необходимой для их итоговой аттестации и отбора для поступления в вуз.

Структура экзаменационной работы требует от учащихся не только знаний на базовом уровне, но и умений выполнять задания повышенной и высокой сложности. В рамках урока не всегда возможно рассмотреть подобные задания, поэтому программа факультатива позволяет решить эту задачу.

Преподавание факультатива строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Тематика задач не выходит за рамки основного курса, но уровень их трудности – повышенный, превышающий обязательный. Особое место занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Проведение факультативных занятий предусматривает более глубокое ознакомление с темами, изучаемыми в курсе математики 10,11 классов, отработку навыков решения заданий, наиболее часто встречающихся на итоговой аттестации, знакомство с КИМ с целью подготовки к сдаче ЕГЭ. Программа факультатива включает решение упражнений группы В и группы С. Поэтому преподавание факультатива обеспечивает систематизацию знаний и усовершенствование умений учащихся на уровне, требуемом при проведении такого экзамена.

Цель курса:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Задача: развивать потенциальные творческие способности каждого слушателя факультатива, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала, подготовка к ЕГЭ и дальнейшему обучению в других учебных заведениях.

Место предмета в плане внеурочной деятельности

В плане внеурочной деятельности на занятия объединения отведено 2 часа в неделю в 10-11 классах, 68 часов в год

Ожидаемые результаты:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры математического мышления и интуиции, необходимых для продолжения образования ;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся: административной проверки материала курса не предполагается.

По окончании каждой темы, ученик заполняет индивидуальный лист контроля. Результатом освоения программы является Интернет- тестирование по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ на итоговом занятии в обучающей системе Д. Гуцина «решуегэ.рф».

Содержание изучаемого курса

Рабочая программа факультативного курса включает ведущие темы основной школы, включаемые в задания ЕГЭ и темы, которые учащимся предстоит изучить в 10 классе в курсе алгебры и начала анализа и геометрии. Темы факультативных занятий будут определяться изучаемым на уроках алгебры и геометрии материалом и данной рабочей программой.

Программа факультатива рассчитана на 1 год обучения – 10 класс и содержит следующие темы:

<i>Выражения и преобразования</i>	<i>4</i>
Преобразование степенных и иррациональных выражений.	
Преобразование тригонометрических выражений.	
<i>Уравнения, системы уравнений и неравенства.</i>	<i>14</i>
Решение уравнений, общие положения, приемы решения уравнений	
Решение уравнений с модулем	
Тригонометрические уравнения.	
Дробно-рациональные неравенства (метод интервалов).	
Тригонометрические неравенства	
<i>Функции</i>	<i>2</i>
Графики элементарных функций	
Графики функций, связанные с модулем	
<i>Производная и ее применение</i>	<i>4</i>
Применение производной к исследованию функций	
Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции	
<i>Решение текстовых задач</i>	<i>5</i>
Задачи на части и проценты	
Задачи на выполнение определенного объема работы	
Задачи на движение	
Задачи на сплавы, растворы и смеси	
Задачи с физическим содержанием	
<i>Решение геометрических задач</i>	<i>5</i>
Решение планиметрических задач	
Решение стереометрических задач	

Требования к уровню подготовки обучающихся

Для изучения курса обучающиеся должны иметь базовые знания и умения в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10 – 11 классы / [составитель: Т.А. Бурмистрова] М.: Просвещение, 2009.

В результате изучения данного курса обучающиеся должны уметь:

- проводить тождественные преобразования иррациональных и тригонометрических выражений;
- решать тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.

Для реализации программы факультатива используются лекции, практикумы по решению задач.

Список литературы для учителя

1. ЕГЭ Математика. Самое полное издание типовых вариантов заданий. Под ред. Семенова А.Л., Яценко И.В.
2. ЕГЭ Математика. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. Под ред. Семенова А.Л., Яценко И.В.
3. Подготовка к ЕГЭ по математике. Яценко И.В., Шестаков С.А., Трепалин А.С., Захаров П.И.
4. Математика. Профильный уровень. Готовимся к итоговой аттестации. / А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Яценко.- М.: Интеллект-центр, 2022г
5. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень: Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов /под ред. И.В. Яценко. – М. : Издательство Национальное образование», 2022. – 224с – (ЕГЭ. ФИПИ-школе).
6. ЕГЭ 2021 Математика. Профильный уровень. 20 вариантов тестов от разработчиков ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь / Яценко И.В., Шестаков С.А., Трепалин А.С., Захаров П.И.; под ред. И.В. Яценко.– М.: Издательство «Экзамен», МЦНМО, 2021. – 295, [1] с.

internet-ресурсы

1. Образовательные порталы Решу ЕГЭ, Скайсмарт, ЯКласс
2. Сайт информационной поддержки по ЕГЭ <http://www.ege.ru/>.
3. Сайт Федерального института педагогических измерений ФИПИ <http://www.fipi.ru>.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Сроки	
			По плану	Факт (при изм)
1-2	Вводное занятие. Что представляет собой ЕГЭ по математике.	2	06.09 08.09	
3-4	Общая характеристика заданий ЕГЭ и оценка их выполнения.	2	13.09 15.09	
5-6	Преобразование иррациональных выражений.	2	20.09 22.09	
7-8	Преобразование степенных выражений.	2	27.09 29.09	
9-10	Преобразование тригонометрических выражений.	2	04.10 06.10	
11-12	Преобразование тригонометрических выражений.	2	11.10 13.10	
13-14	Задачи на движение	2	18.10 20.10	
15-16	Решение задач на движение	2	25.10 27.10	
17-18	Задачи с физическим содержанием	2	87.11 10.11	
19-20	Решение задач с физическим содержанием	2	15.11 17.11	
21-22	Решение уравнений, общие положения, приемы решения уравнений	2	22.11 24.11	
23-24	Решение уравнений	2	29.11 01.12	
25-26	Решение уравнений с модулем	2	06.12 08.12	
27-28	Дробно-рациональные неравенства (метод интервалов).	2	13.12 15.12	
29-30	Задачи на части и проценты	2	20.12 22.12	
31-32	Решение планиметрических задач	2	27.12 29.12	
33-34	Графики элементарных функций	2	10.01 12.01	
35-36	Графики функций, связанные с модулем	2	17.01 19.01	
37-38	Задачи на сплавы, растворы и смеси	2	24.01 26.01	
39-40	Неравенства, содержащие модуль	2	31.01 18.02	
41-42	Решение планиметрических задач	2	02.02 07.02	
43-44	Решение стереометрических задач	2	09.02 14.02	
45-46	Решение стереометрических задач	2	16.02 21.02	
47-48	Тригонометрические уравнения	2	28.02 02.03	
49-50	Решение тригонометрических уравнений	2	07.03 09.03	

51-52	Задачи на выполнение определенного объема работы	2	14.03 16.03	
53-54	Решение стереометрических задач	2	21.03 23.03	
55-56	Решение тригонометрических неравенств	2	08.04 10.04	
57-58	Системы уравнений	2	06.04 11.04	
59-60	Системы неравенств	2	13.04 18.04	
61-62	Применение производной к исследованию функций	2	20.04 25.04	
63-64	Применение производной к исследованию функций	2	27.04 09.05	
65-66	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции	2	11.05 16.05	
67-68	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции	2	18.05 23.05	