

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Комаровская средняя общеобразовательная школа имени В. М. Устиченко» муниципального  
образования Ясенский городской округ Оренбургской области

**РАССМОТРЕНО**  
руководитель ШМО  
учителей математического  
цикла  
  
Айжанова Ф.А.  
« 29 » августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УВР  
  
Муратова О.Ю.  
« 30 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МОБУ  
«Комаровская СОШ  
им. В.М.Устиченко»  
  
Нуржанова М. З.  
« 31 » августа 2023 г.



**Рабочая программа учебного курса  
«Практикум по геометрии »**

Класс 8

Уровень общего образования базовый

Срок реализации программы 1 год

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю

Всего 34 часа

Рабочую программу составила  
Айжанова Ф. А.  
учитель математики и физики  
1 квалификационная категория

**п. Комарово 2023**

## **Пояснительная записка.**

### **Перечень нормативных документов**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. №287 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
7. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»(для 5-8 классов, по обновленным стандартам);
8. Учебный план МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» на 2023-2024 учебный год;
9. Положение о рабочей программе МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» (для реализации программ 1-8 классов по обновленным стандартам)
10. Адаптированная образовательная программа МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» для обучающихся с задержкой психического развития

## Цели и задачи учебного предмета .

### Цель:

- углубление знаний учащихся по геометрии, а также развитие способности решения геометрических задач.

### Задачи:

- повышение мотивации к учебной деятельности;
- совершенствование умений и навыков решения геометрических задач;
- расширение базового объёма знаний по геометрии; – подготовка к экзамену по математике;
- предоставление обучающимся возможности реализовать свои интересы к предмету геометрия;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- формирование навыков работы с дополнительной научной литературой и другими источниками информации;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### Место учебного предмета в учебном плане

Программой отводится на изучение курса "Практикум по решению геометрических задач" 34 часа (1 час в неделю).

### Учебно-методический комплект

1. Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Автор-составитель: Т.А. Бурмистрова. Издательство «Просвещение», Москва 2010г.
2. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др..7-9 класс: В.Ф. Бутузов, М.: Просвещение 2011 год.
3. Учебник «Геометрия 7-9 класс» Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Издательство «Просвещение», Москва 2010г.
3. Дидактические материалы Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. М.: «Просвещение», 2010г.

### Электронные ресурсы.

Геометрия. 8 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты

- Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

#### **метапредметные:**

*регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

*познавательные универсальные учебные действия:*

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
  - умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
  - умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
  - умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
  - умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
  - умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- коммуникативные универсальные учебные действия:*
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
  - умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
  - слушать партнера;
  - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

## **Предметные результаты**

### **Обучающийся научится**

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.
- изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.
- строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- распознавать движение объектов в окружающем мире;
- распознавать симметричные фигуры в окружающем мире;
  - использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

### **Обучающийся получит возможность научиться**

- оперировать понятиями геометрических фигур;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;

- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырехугольников).
- оперировать представлениями о длине, площади, объеме как величинами.
- применять теорему Пифагора, формулы площади, объема при решении многошаговых задач, в которых не все данные представлены явно, а требуют вычислений,
- изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
- свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях,
- выполнять построения треугольников и четырехугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;
- изображать типовые плоские фигуры и объемные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.

#### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;
- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- проводить вычисления на местности;
- применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности.

#### **Формы, периодичность и порядок текущего промежуточной аттестации обучающихся:**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных, работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала.

#### **Содержание учебного предмета**

##### **Геометрические фигуры**

**Четырехугольники.** Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция, равнобедренная трапеция. Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата.

Окружность, круг

Окружность, круг, их элементы и свойства; центральные и вписанные углы. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырехугольников, правильных многоугольников.

##### **Измерения и вычисления**

Инструменты для измерений и построений; измерение и вычисление углов, длин (расстояний), площадей. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, формулы длины окружности и площади круга. Сравнение и вычисление площадей. Теорема Пифагора.

##### **Подобие**

Пропорциональные отрезки, подобие фигур. Подобные треугольники. Признаки подобия.

##### **Геометрические преобразования**

Преобразования

Понятие преобразования. Представление о метапредметном понятии «преобразование». Подобие.

##### **Движения**

Осевая и центральная симметрия, поворот и параллельный перенос. Комбинации движений на плоскости и их свойства.

## Тематическое планирование

№ урока	Название раздела (темы),	Количество часов
1-2	Параллелограмм	2
3-4	Теорема Фалеса, теорема о пропорциональных отрезках	2
5-6	Трапеция	2
7-8	Ромб, квадрат, прямоугольник	2
9	Площадь квадрата, прямоугольника, параллелограмма	1
10-11	Площадь треугольника	2
12-13	Площадь трапеции	2
14-15	Теорема Пифагора	2
16-17	Признаки подобия	2
18	Решение задач на признаки подобия	1
19-20	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	2
21	Решение задач на пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
22-23	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	2
24-25	Решение задач на соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	2
26-27	Касательная к окружности	2
28-39	Центральные и вписанные углы	2
30	Теорема о пересекающихся хордах	1
31-32	Четыре замечательные точки треугольника. Свойство биссектрисы и среднего перпендикуляра к отрезку	2
33	Зачётная работа	1
34	Повторение. Решение задач	1

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы	Дата	Пимечание
1	Параллелограмм	08.09	
2	Параллелограмм	15.09	
3	Теорема Фалеса, теорема о пропорциональных отрезках	22.09	
4	Теорема Фалеса, теорема о пропорциональных отрезках	29.09	
5	Трапеция	06.10	
6	Трапеция	13.10	
7	Ромб, квадрат, прямоугольник	20.10	
8	Ромб, квадрат, прямоугольник	27.10	
9	Площадь квадрата, прямоугольника, параллелограмма	10.11	
10	Площадь треугольника	17.11	
11	Площадь треугольника	24.11	
12	Площадь трапеции	01.12	
13	Площадь трапеции	08.12	
14	Теорема Пифагора	15.12	
15	Теорема Пифагора	22.12	
16	Признаки подобия	29.12	
17	Признаки подобия	12.01	
18	Решение задач на признаки подобия	19.01	
19	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	26.01	
20	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	02.02	
21	Решение задач на пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	09.02	
22	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	16.02	
23	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	01.03	

24	Решение задач на соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	15.03	
25	Решение задач на соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	22.03	
26	Касательная к окружности	05.04	
27	Касательная к окружности	12.04	
28	Центральные и вписанные углы	19.04	
29	Центральные и вписанные углы	26.04	
30	Теорема о пересекающихся хордах	11.05	
31	Четыре замечательные точки треугольника. Свойство биссектрисы и срединного перпендикуляра к отрезку	17.05	
32	Четыре замечательные точки треугольника. Свойство биссектрисы и срединного перпендикуляра к отрезку	18.05	
33	Зачётная работа	24.05	
34	Повторение. Решение задач	31.05	