

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Комаровская средняя общеобразовательная школа им. В. М. Устиченко»  
муниципального образования Ясненский городской округ

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
руководитель ШМО  
 Е.И. Лукьянец

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
 - Муратова О. Ю.  
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МОБУ «Комаровская СОШ  
им. В.М. Устиченко»  
 - М.З. Нуржанова  
«30» августа 2023 г.  


**Рабочая программа**  
по предмету: курс «Основы финансовой грамотности»

Классы: 7,8

Уровень общего образования (базовый, профильный) базовый

Срок реализации программы 2 года

Количество часов по учебному плану 7 класс – 1 час в неделю, 8 класс- 1 час в неделю

Всего 34 часа в год, 68 часов за 2 года

Рабочую программу составила  
Муратова Оксана Юрьевна  
учитель географии

2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО 21)»;
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
8. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» (для 5-8 классов, по обновленным стандартам);
9. Адаптированная образовательная программа МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» для обучающихся с задержкой психического развития;
10. Учебный план МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» на 2022-2023 учебный год;
11. Положение о рабочей программе МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» (для реализации программ 9 класса по действующим стандартам);
12. Учебная программа по финансовой грамотности для учащихся 8-9 классов (Финансовая грамотность: учебная программа. 9 класс общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

**Цель изучения курса:**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения

в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В

процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко», курс «Основы финансовой грамотности» изучается в 2022-2023 учебном году в 7-8 классах, по 1 часу в неделю, общее число часов в год – 34 часа в каждом классе.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с.
3. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 112 с.
4. Учебная программа по финансовой грамотности для учащихся 8-9 классов (Финансовая грамотность: учебная программа 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).
5. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.

6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.

7. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.

#### **Интернет-источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbх.ru](http://www.rbх.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка
24. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда
25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету

#### **Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

#### **Компьютер**

#### **Проектор**

### **Планируемые результаты обучения**

#### **7 класс**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 8 класс

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: интеллектуальные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; коммуникативные:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: — владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; — владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## Содержание курса

### 7 класс (34 часа)

#### **Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

#### **Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов).**

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

### **Раздел 3. Заключение (1 час).**

## **8 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Происхождение денег (4 часа).**

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

### **Раздел 2. Источники денежных средств семьи (4 часа).**

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

### **Раздел 3. Контроль семейных расходов (4 часа).**

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».

### **Раздел 4. Построение семейного бюджета (6 часов).**

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

### **Раздел 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (4 часа).**

Для чего нужны финансовые организаций. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

### **Раздел 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния (11 часов).**

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

### **Раздел 7. Защита проектов (1 час)**

## **Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности**

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий.

**Лекция-беседа**, которую целесообразно проводить для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Для активного вовлечения обучающихся в учебный процесс необходимо использовать метод проблематизации. Привлечение учащихся к активной деятельности осуществляется учителем с помощью создания проблемных ситуаций. Такая форма занятия обеспечит формирование у подростков умений выбирать оригинальные пути решения проблемных ситуаций, анализировать полученную информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы.

**Лекция** как трансляция знаний и постановка проблемы может проходить в следующих формах:

- просмотр документальных и художественных фильмов;

- просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов;
- рассказ-беседа с привлечением учащихся к поиску решения проблемных задач и ситуаций;
- встречи с действующими финансистами, бизнесменами, политиками, государственными служащими.

**Практикум** является ведущей формой занятия для учащихся, важно самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получать опыт выполнения несложных финансовых действий.

Данное занятие может осуществляться в формате индивидуальной и групповой работы. На нём отрабатываются практические умения, происходит формирование компетенций в финансово-экономической сфере. Поисково-исследовательская работа, осуществляемая на практикумах, направлена на формирование компетенций в области поиска, обработки и анализа финансовой информации.

Таким образом, практикум может быть проведён в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме практической работы;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- поиск информации для написания эссе;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

**Игра** наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществлять конкретные финансовые действия и вступать в отношения с финансовыми институтами. Получение минимального опыта в игре поможет подросткам более уверенно чувствовать себя в конкретных финансовых ситуациях, использовать отработанные навыки взаимодействия на практике.

В ходе обучения могут быть проведены игры:

- «Управляем денежными средствами семьи».
- «Увеличиваем семейные доходы с использованием финансовых услуг».
- «Осуществляем долгосрочное финансовое планирование».
- «Что делать, если мы попали в особую жизненную ситуацию».
- «Внимание! Финансовые риски».
- «Планируем свой бизнес».
- «Валюты и страны».
- «Налоги и семейный бюджет».
- «Пенсии родителей».

**Семинар** как форма организации учебного занятия в может быть использован для обсуждения общих проблем и выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен сам определить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раз-делов	Количе-ство часов	Основные виды учебной деятельности ученика (УУД)
<b>7 класс (34 часа)</b>			
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16	Личностные результаты: • понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17	• участие в принятии решений о семейном бюджете. Метапредметные результаты:
3	Заключение	1	Познавательные: • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,

			<p>диаграммы связей (интеллект-карты);          обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;          • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.          Регулятивные:          • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;          • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.          Коммуникативные:          • составление текстов в устной и письменной формах;          • готовность слушать собеседника и вести диалог.          Предметные результаты:          • понимание и правильное использование экономических терминов;          • развитие кругозора в области экономической жизни общества          и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>
	Итого:	34	
<b>8 класс (34 часа)</b>			
1	Происхождение денег	2	Личностные результаты: • осознание себя как члена семьи, общества и государства;
2	Источники денежных средств семьи	2	понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
3	Контроль семейных расходов	2	• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.
4	Построение семейного бюджета	3	Метапредметные результаты: Познавательные:
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
6	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	4	• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3	• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
8	Финансовые риски	2	• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
9	Банки и их роль в жизни семьи	2	Регулятивные:

10	Собственный бизнес	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели своих действий;</li> <li>• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</li> <li>• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</li> </ul>
11	Валюта в современном мире	4	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление текстов в устной и письменной формах;</li> <li>• готовность слушать собеседника и вести диалог.</li> </ul>
12	Налоги и их роль в жизни семьи	2	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> </ul>
13	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</li> </ul>
	Итого:	34	

### Календарно-тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Факт дата (при измен.)
<b>7 класс</b>				
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	08.09	
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	15.09	
3.	Какие бывают налоги	1	22.09	
4.	Учимся считать налоги	1	29.09	
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	06.10	
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	13.10	
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	20.10	
8.	Как работает налоговая служба	1	27.10	
9.	Учебные мини- проекты «налоги»	1	10.11	
10.	Что такое социальные пособия	1	17.11	
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	24.11	
12.	Игра «Оформляем социальное пособие»	1	01.12	
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	08.12	
14.	Учебные мини- проекты «Социальные пособия»	1	15.12	
15.	Обобщение результатов модуля «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	22.12	
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	29.12	
17.	Для чего нужны банки	1	12.01	
18.	Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома	1	19.01	
19.	Какие бывают вклады	1	26.01	
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	02.02	
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	09.02	
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	16.02	
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	01.03	
24.	Как работает банк	1	15.03	
25.	Учебные мини- проекты «Банковские услуги семьи»	1	22.03	
26.	Что мы знаем о бизнесе	1	05.04	
27.	Как открыть фирму	1	12.04	
28.	Для чего нужны бизнес- инкубаторы	1	19.04	
29.	«Открываем фирму» игра	1	26.04	
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	1	17.05	
31.	Учимся находить информацию о курсе валют и их изменениях	1	18.05	
32.	Обобщение изученного материала модуля «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	24.05	
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	25.05	

34.	Итоговый контроль знаний	1	31.05	
<b>8 класс</b>				
1.	Деньги: что это такое	1	08.09	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	15.09	
3.	Какие бывают источники доходов	1	22.09	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1	29.09	
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	06.10	
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	13.10	
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	20.10	
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	1	27.10	
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	10.11	
10.	Для чего нужны финансовые организации	1	17.11	
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	24.11	
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	01.12	
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	08.12	
14.	Представление проектов	1	15.12	
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	22.12	
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	29.12	
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	12.01	
18.	Чем поможет страхование	1	19.01	
19.	Какие бывают финансовые риски	1	26.01	
20.	Что такое финансовые пирамиды	1	02.02	
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	09.02	
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	16.02	
23.	Польза и риски банковских карт	1	01.03	
24.	Что такое бизнес	1	15.03	
25.	Как создать своё дело	1	22.03	
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	05.04	
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	12.04	
28.	Представление проектов	1	19.04	
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	26.04	
30.	Что такое налоги и зачем их платить	1	17.05	
31.	Какие налоги мы платим	1	18.05	
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	24.05	

33.	Представление проектов	1	25.05	
34.	Итоговый контроль знаний	1	31.05	