



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Комаровская средняя общеобразовательная школа им. В.М. Устиченко»  
муниципального образования Ясненский городской округ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Комаровская  
СОШ  
им. В.М. Устиченко»

  
М.З.Нуржанова.  
« 30 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
  
Муратова О.Ю.  
« 30 » августа 2023г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол №1  
от « 29 » августа 2023г.

Руководитель  
ШМО  / Лукьянец  
Е.И.



Рабочая программа  
учебного предмета  
элективный курс по русскому языку  
«Говорим и пишем правильно»

Класс 11

Уровень общего образования (базовый, профильный) базовый

Срок реализации программы 1 год

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю

Всего 34 часа в год

Рабочую программу составила  
Лукьянец Екатерина Ивановна  
учитель русского языка и литературы  
высшая квалификационная категория

2023 -2024 учебный год

**Пояснительная записка**

## Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
7. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»;
8. Учебный план МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» на 2022-2023 учебный год;
9. Программа М.Т.Баранова. Программа для общеобразовательных заведений -М.: «Дрофа», 2001  
Использовано учебное пособие: Т.А. Долинина Русский язык 10-11 классы. Алгоритм написания сочинения. Учебное пособие. – Екатеринбург, ИРРО, 2010.
- 10.

### **Содержание курса «Говорим и пишем правильно»**

Подготовка к ЕГЭ требует обобщения и систематизации изученного материал по русскому языку. Особое внимание следует обратить на то , какие методические просчеты были допущены в подготовке ученика,и продумать способы их устранения.

Назначение ЕГЭ – объективно оценить подготовку выпускников по русскому языку с целью их итоговой аттестации.

Содержание и уровень сложности экзаменационной (ЕГЭ) и проверочной (мониторинг) работ по русскому языку соответствуют требованиям обязательного минимума и стандарта содержания образования по русскому языку.

Главным инструментом проверки знаний при ЕГЭ является текст . Его главная особенность состоит в полноте охвата курса русского языка.

**По этой причине необходимо особое внимание обратить на подготовку учащихся к написанию сочинения – рассуждения.**

Элективный курс “ Говорим и пишем правильно.” предназначен для учащихся 11 класса. Программа составлена на основе авторской программы М.Т.Баранова. Программа для общеобразовательных заведений -М.: «Дрофа», 2001 Использовано учебное пособие: Т.А. Долинина Русский язык 10-11 классы. Алгоритм написания сочинения. Учебное пособие. – Екатеринбург, ИРРО, 2010.

Вводное занятие. Цели и задачи курса. -1ч
Основные требования при написании сочинений, тезисов, научных докладов и рефератов, при подготовке презентаций -1ч
Тема сочинения: выбор, осмысление, раскрытие, Текст: тема, проблема, позиция автора -1ч
Композиция сочинения или как начать и завершить сочинение -1ч
Организация материала при помощи плана-1ч
Роль эпиграфа и цитирования в сочинении и других творческих работах, их оформление-1ч
Сопоставительный анализ итогового сочинения по литературе и сочинения-рассуждения в форме ЕГЭ. -1ч
Изучение и сопоставление критериев оценивания итогового сочинения по литературе и сочинения-рассуждения в форме ЕГЭ-1ч
Алгоритм-моделирование написания итогового сочинения по литературе-1ч
Практическая работа. Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Отцы и дети» -1ч
Практическая работа. Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Мечта и реальность» -1ч
Практическая работа. Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Мечь и великодушие» -1ч
Практическая работа. Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Искусство и ремесло» -1ч
Практическая работа. Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Доброта и жестокость» -1ч
Анализ наиболее характерных ошибок при написании итогового сочинения по литературе-1ч
Анализ наиболее характерных ошибок при написании итогового сочинения по литературе-1ч
ЕГЭ-2019.Русский язык. Особенности выполнения задания №25.Формулировка проблемы исходного текста публицистического и художественного стилей-1ч
Конструирование алгоритма-модели сочинения-рассуждения по русскому языку-1ч
Конструирование алгоритма-модели сочинения- рассуждения по русскому языку-1ч
Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Подбор примеров- иллюстраций-1ч
Отражение позиции автора-1ч
Практическая работа. По алгоритму-модели отрабатывается 1-3 критерий. -1ч
Аргументация собственного мнения по проблеме. Структура, типы аргументов-1ч
Аргументация собственного мнения по проблеме. Структура, типы аргументов-1ч
Практическая работа. По алгоритму-модели отрабатывается написание сочинения ( вступление и основная часть) -1ч
Особенности построения заключения-1ч
Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения по публицистическому тексту-1ч
Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения по публицистическому тексту-1ч
Точность и выразительность речи. Соблюдение этических норм и фактологической точности-1ч
Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения по художественному тексту-1ч
Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения по художественному тексту-1ч
Грамотность речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки-1ч
Секреты мастерства от эксперта-1ч

**Цели курса:**

- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку и литературе;
- развитие творческих способностей учащихся.

**Задачи курса :**

- формирование коммуникативной компетенции школьников;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обучение работе над сочинением;
- воспитание заинтересованного читателя, способного воспринимать и оценивать мастерство художников слова.

**Прогнозируемый результат**

Учащиеся должны:

- видеть особенности каждого жанра сочинений, уметь отличать их друг от друга;
- научиться извлекать из текста необходимую информацию, видеть авторскую позицию, проблему, которую автор поднимает в тексте;
- анализировать творческие образцы художественных произведений и работы самих учащихся, рецензировать их;
- обогащать речевой багаж и уметь применять его в различных формах выражения мысли;

уметь создавать собственные творческие работы.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате реализации данного элективного курса учащийся

*должен знать:*

- способы формулирования проблемы текста;
- виды вступлений и заключений;
- Виды комментария;
- основные особенности сочинения ЕГЭ по русскому языку и литературе;
- основы анализа текста;
- способы аргументации в сочинении;
- виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения;

*должен уметь:*

- логично выстраивать сочинение по тексту;
- убедительно и аргументированно изложить собственную позицию;

- выполнять лингвостилистический анализ текста;
- формулировать свое отношение на основе проведенного анализа;
- не допускать речевые, грамматические, логические, этические, фактические ошибки в содержании сочинения.

**Учебно-тематический план элективного курса «Говорим и пишем правильно.»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1	
2	Основные требования при написании сочинений, тезисов, научных докладов и рефератов, при подготовке презентаций.	1	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
3	Тема сочинения: выбор, осмысление, раскрытие, Текст: тема, проблема, позиция автора	1	
4	Композиция сочинения или как начать и завершить сочинение	1	
5	Организация материала при помощи плана	1	
6	Роль эпиграфа и цитирования в сочинении и других творческих работах, их оформление	1	
7	Сопоставительный анализ итогового сочинения по литературе и сочинения-рассуждения в форме ЕГЭ.	1	
8	Изучение и сопоставление критериев оценивания итогового сочинения по литературе и сочинения-рассуждения в форме ЕГЭ	1	
9	Алгоритм-моделирование написания итогового сочинения по литературе	1	
10	<b>Практическая работа.</b> Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Отцы и дети»	1	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
11	<b>Практическая работа.</b> Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Мечта и реальность»	1	
12	<b>Практическая работа.</b> Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Месть и великодушие»	1	
13	<b>Практическая работа.</b> Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Искусство и ремесло»	1	
14	<b>Практическая работа.</b> Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Доброта и жестокость»	1	
15	Анализ наиболее характерных ошибок при написании итогового сочинения по литературе	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
16	Анализ наиболее характерных ошибок при написании итогового сочинения по литературе	1	
17	ЕГЭ-2019. Русский язык. Особенности выполнения задания №27.Формулировка проблемы исходного текста публицистического и художественного стилей.	1	
18	Конструирование алгоритма-модели сочинения-рассуждения по русскому языку	1	
19	Конструирование алгоритма-модели сочинения- рассуждения по русскому языку	1	

20	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Подбор примеров- иллюстраций	1		
21	Отражение позиции автора	1		
22	<b>Практическая работа.</b> По алгоритму-модели отрабатывается 1-3 критерий.	1		
23	Аргументация собственного мнения по проблеме. Структура, типы аргументов	1		
24.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Структура, типы аргументов	1		
25.	<b>Практическая работа.</b> По алгоритму-модели отрабатывается написание сочинения (вступление и основная часть)	1		
26	Особенности построения заключения	1		
27	<b>Практическая работа.</b> Написание сочинения-рассуждения по публицистическому тексту	1		
28	<b>Практическая работа.</b> Написание сочинения-рассуждения по публицистическому тексту	1		
29.	Точность и выразительность речи. Соблюдение этических норм и фактической точности	1		
30	<b>Практическая работа.</b> Написание сочинения-рассуждения по художественному тексту	1		
31	<b>Практическая работа.</b> Написание сочинения-рассуждения по художественному тексту	1		
32	Грамотность речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки	1		
33	Секреты мастерства от эксперта	1		
34	Итоговое занятие	1		

№ п/п	Тема	Кол час	Дата
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1	06.09
2	Основные требования при написании сочинений, тезисов, научных докладов и рефератов, при подготовке презентаций.	1	13.09
3	Тема сочинения: выбор, осмысление, раскрытие, Текст: тема, проблема, позиция автора	1	20.09
4	Композиция сочинения или как начать и завершить сочинение	1	27.09
5	Организация материала при помощи плана	1	04.10
6	Роль эпиграфа и цитирования в сочинении и других творческих работах, их оформление	1	11.10
7	Сопоставительный анализ итогового сочинения по литературе и сочинения-рассуждения в форме ЕГЭ.	1	18.10
8	Изучение и сопоставление критериев оценивания итогового сочинения по литературе и сочинения-рассуждения в форме ЕГЭ	1	25.10
9	Алгоритм-моделирование написания итогового сочинения по литературе	1	08.11
10	<b>Практическая работа.</b> Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»	1	15.11
11	<b>Практическая работа.</b> Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Природа и культура в жизни человека»	1	22.11
12	<b>Практическая работа.</b> Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Семья и общество. Отечество в жизни человека»	1	29.11
13	<b>Практическая работа.</b> Написание сочинения.	1	06.12
14	<b>Практическая работа.</b> Написание сочинения	1	13.12
15	Анализ наиболее характерных ошибок при написании итогового сочинения по литературе	1	20.12
16	Анализ наиболее характерных ошибок при написании итогового сочинения по литературе	1	27.12
17	ЕГЭ-24. Русский язык. Особенности выполнения задания №27.Формулировка проблемы исходного текста публицистического и художественного стилей.	1	10.01
18	Конструирование алгоритма-модели сочинения-рассуждения по русскому языку	1	17.01
19	Конструирование алгоритма-модели сочинения- рассуждения по русскому языку	1	24.01
20	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Подбор примеров- иллюстраций	1	31.01
21	Отражение позиции автора	1	07.02
22	<b>Практическая работа.</b> По алгоритму-модели отрабатывается 1-3 критерий.	1	13.02
23	Аргументация собственного мнения по проблеме. Структура, типы аргументов	1	22.02
24.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Структура, типы аргументов	1	29.02

25.	<b>Практическая работа.</b> По алгоритму-модели отрабатывается написание сочинения (вступление и основная часть)	1	07.03	
26	Особенности построения заключения	1	14.03	
27	<b>Практическая работа.</b> Написание сочинения-рассуждения по публицистическому тексту	1	21.03	
28	<b>Практическая работа.</b> Написание сочинения-рассуждения по публицистическому тексту	1	04.04	
29.	Точность и выразительность речи. Соблюдение этических норм и фактической точности	1	11.04	
30	<b>Практическая работа.</b> Написание сочинения-рассуждения по художественному тексту	1	18.04	
31	<b>Практическая работа.</b> Написание сочинения-рассуждения по художественному тексту	1	25.04	
32	Грамотность речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки	1	02.05	
33	Секреты мастерства от эксперта	1	16.05	
34	Итоговое занятие	1	23.05	

ИТОГО: 34 часа

График контроля по элективному курсу «Говорим и пишем правильно»

№ пп	Содержание	Дата
1	Входная мониторинговая работа: сочинение –рассуждение по литературе	18.10
2	Мониторинговая работа за 1 полугодие. Сочинение по публицистическому тексту	06.12
3	Итоговое сочинение по художественному тексту	25.04

### **Литература:**

1. *Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А. П.* Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2005
2. *Ведишенкова М.В.* Русский язык : ЕГЭ – 2009 в примерах и комментариях. Учеб. пособие. – Казань : Магариф, 2009
3. *Мещеряков В. Н.* Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания: Учебно-методическое пособие для студентов и учителей-словесников.3-е изд. М.: Флинта: Наука, 2001
4. *Пасичник И.В. Басова Л.А.* ЕГЭ-2017. Русский язык. Эффективная методика – Пермь. ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2016
5. *Сенина Н.А, Нарушевич А.Г.* Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. «Легион», 2013
6. . *Нарушевич А.Г.* «Русский язык : сочинение на ЕГЭ: формулировки, аргументы, комментарии»
7. [http://legionr.ru/books/index.php?IBLOCK\\_ID=2&SECTION\\_ID=37&ELEMENT\\_ID=4792](http://legionr.ru/books/index.php?IBLOCK_ID=2&SECTION_ID=37&ELEMENT_ID=4792)