

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Комаровская средняя общеобразовательная школа им. В.М. Устиченко»
Муниципального образования Ясенский городской округ Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов.
Руководитель.
Нетудыхата Л.В. Л.В. Нетудыхата
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
О.Ю. Муратова Муратова О.Ю.
« 30 » августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ
«Комаровская СОШ им. В.М.
Устиченко»
М.З. Нуржанова Нуржанова М.З.
« 31 » августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
коррекционно-развивающего обучения
для детей с легкой степенью умственной отсталости
по предмету Технология «Профильный труд»**

Класс 5,8
Уровень общего образования (базовый, профильный) базовый
Срок реализации программы 1 год
Количество часов по учебному плану 5 класс-6 часов в неделю, 204 в год,
8 класс-7 часов в неделю, 238 в год

Рабочую программу составила
Кушнарева Надежда Борисовна
учитель коррекционно-развивающего
обучения 1 квалификационная
категория

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» (сельскохозяйственный труд) в 5-9 классах разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ от 19 декабря 2014 г. N 1599 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с легкой степенью умственной отсталости (вариант 1).
7. Учебный план МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» на 2023-2024 учебный год;

Положение о рабочей программе МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» (для реализации программ 9 класса по действующим стандартам);

Общая характеристика предмета

Изучения предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Основной целью обучения предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально- трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие **задачи:**

развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
воспитание положительных качеств и свойств личности;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика обучающихся

Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации. По возможностям обучения умственно-отсталые школьники делятся на 4 типологические группы (по В.В.Воронковой):

группа: учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети 1 группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

группа: так же достаточно успешно обучаются в классе. Они в основном понимают фронтальные объяснения, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов заданий, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые

условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.

группа: ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Тем усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы. Не теряют приобретенные знания, могут применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Эти школьники преодолевают инертность. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

группа: учащиеся, которые овладевают учебным материалом на низком уровне. При этом только фронтального обучения для них недостаточно, они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работы. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности им недоступно. Учащимся требуется неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки используется одними учениками верно, другие в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят своих ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение как исправить. Каждое последующее задание ими воспринимается как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предполагается программой вспомогательной школы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часа, по 6 часов в неделю, 8 класс - 6 часов в неделю, 204 часа в год

Планируемые результаты

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умения сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охрана природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и оставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

Личностные учебные действия

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс,

учитель– класс);
использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
научиться формулировать свои ответы на вопросы;
доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия

научиться принимать и сохранять учебную задачу;
соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

научиться наблюдать, сравнивать; делать простейшие обобщения и анализировать;
читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины; наблюдать за действиями учителя;
работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;
-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охрана природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Программа обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

Личностные учебные действия

проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
проявление интереса к предметно-практической деятельности,
осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость

Коммуникативные учебные действия

вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
научиться формулировать свои ответы на вопросы;
доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия

научиться принимать и сохранять учебную задачу;

соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);

произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

научиться наблюдать, сравнивать; делать простейшие обобщения и анализировать;

читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины; наблюдать за действиями учителя;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)

научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: вводный, текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;

контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, четвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини- тесты и практические действия, которые проводятся по итогам учебного года.

Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно - тематическом плане.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

5 класс

Содержание учебного предмета.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Введение 2 часа

Подведение итогов за 4 класс. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы на 1 четверть. Охрана труда. Правила поведения. Техника безопасности.

Осенние сельскохозяйственные работы 18 часов

Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное хозяйство. Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы.

Сортировка моркови, свёклы, картофеля. Сбор после урожайных остатков растений.

Кролики 16 часов

Внешнее строение кролика. Назначение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Содержание кроликов. Болезни кроликов. Устройство крольчатника. Корма для кроликов.

Горох 15 часов

Строение растения горох. Особенности растения горох. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и семян гороха к посеву. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами гороха.

Повторение 15 часов

Сортировка моркови. Сортировка свеклы. Сортировка картофеля. Работа с граблями. Заготовка веточного корма. Уборка остатков урожая

Фасоль 7 часов

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами.

Картофель 14 часов

Строение растения картофель. Особенности растения картофель. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы к посадке картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Повторение 27

Определение всхожести семян гороха и фасоли. Подготовка почвы. Организация рабочего места. Посадка фасоли и гороха.

Комнатные цветочные растения 56 часов

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

Повторение 6 часов

Полив комнатных растений. Рыхление комнатных растений. Опрыскивание комнатных растений. Удаление отмерших листьев. Подкормка комнатных растений. Подсыпка земли

Цветочные растения открытого грунта 40 часов

Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые растения. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

Тематическое планирование

№п\п	Название раздела	Количество часов
1	Вводные занятия	2
2	Осенние сельскохозяйственные работы	18
3	Кролики	16
4	Горох	15
5	Фасоль	14
6	Картофель	27
7	Комнатные цветочные растения	53
8	Цветочные растения открытого грунта	40
9	Повторение	13

Календарно-тематическое планирование. Технология. 5 класс

№	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Вводные занятия	2		
1	Техника безопасности	1	04.09	
2	Охрана труда. Спецодежда	1	04.09	
	Осенние сельскохозяйственные работы	18		
3	Понятие сельскохозяйственного труда	1	05.09	
4	Виды хозяйств	1	05.09	
5	Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками	1	08.09	
6	Входной контроль. Уход за ягодными кустарниками	1	08.09	
7	Школьное подсобное хозяйство	1	11.09	
8	Правила поведения на уроках труда	1	11.09	
9	Уборка урожая	1	12.09	
10	Уборка картофеля	1	12.09	
11	Составление последовательности работ	1	15.09	
12	Уборка моркови	1	15.09	
13	Составление последовательности работ	1	18.09	
14	Сортировка клубней картофеля	1	18.09	
15	Сортировка моркови и свеклы	1	19.09	
16	Составление последовательности работ	1	19.09	
17	Сбор после урожайных остатков	1	22.09	
18	Грабли. Строение	1	22.09	
19	Правила работы с граблями	1	25.09	
20	Заготовка веточного корма	1	25.09	
	Кролики	16		
21	Внешнее строение кролика	1	26.09	
22	Особенности кролика	1	26.09	
23	Породы кролика	1	29.09	
24	Разведение кролика	1	29.09	
25	Болезни кролика	1	02.10	
26	Содержание кроликов	1	02.10	
27	Устройство крольчатника	1	03.10	
28	Правила работы в крольчатнике	1	03.10	
29	Уход за кроликами	1	06.10	
30	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	06.10	
31	Корма для кроликов	1	09.10	
32	Корма для кроликов	1	09.10	
33	Подготовка кормов к скармливанию	1	10.10	
34	Кормление кроликов	1	10.10	
35	Откорм кроликов	1	13.10	
36	Содержание кроликов на фермах	1	13.10	
	Горох	15		
37	Назначение гороха	1	16.10	
38	Строение гороха	1	16.10	
39	Особенности гороха	1	17.10	
40	Сорта гороха	1	17.10	
41	Использование гороха для питания человека	1	20.10	

42	Использование гороха для питания животных	1	20.10	
43	Подготовка семян гороха к посеву.	1	23.10	
44	Определение всхожести гороха	1	23.10	
45	Подготовка почвы	1	24.10	
46	Посев семян	1	24.10	
47	Орудие и инвентарь	1	27.10	
48	Правила работы с инструментами	1	27.10	
49	Уход за посевами гороха	1	06.11	
50	Проращивание семян гороха	1	06.11	
51	Текущий контроль за первую четверть.	1	07.11	
	Повторение	7		
52	Сортировка моркови	1	07.11	
53	Сортировка свеклы	1	10.11	
54	Сортировка картофеля	1	10.11	
55	Работа с граблями	1	13.11	
56	Заготовка веточного корма	1	13.11	
57	Уборка остатков урожая	1	14.11	
58	Уборка остатков урожая	1	14.11	
	Фасоль	14		
59	Назначение фасоли	1	17.11	
60	Строение фасоли	1	17.11	
61	Особенности фасоли	1	20.11	
62	Использование фасоли для питания человека	1	20.11	
63	Использование фасоли для питания животных	1	21.11	
64	Подготовка семян фасоли к посеву.	1	21.11	
65	Определение всхожести фасоли	1	24.11	
66	Стадии прорастания семян фасоли	1	24.11	
67	Подготовка почвы	1	27.11	
68	Посев семян	1	27.11	
69	Орудие и инвентарь	1	28.11	
70	Правила работы с инструментами	1	28.11	
71	Уход за посевами фасоли	1	01.12	
72	Сравнительный анализ фасоли и гороха	1	01.12	
	Картофель	27		
73	Общие сведения	1	04.12	
74	Строение растения картофель	1	04.12	
75	Строение клубня картофеля	1	05.12	
76	Особенности растения	1	05.12	
77	Использование картофеля	1	06.12	
78	Составление последовательности для получения крахмала	1	06.12	
79	Получение крахмала	1	09.12	
80	Подготовка клубней к посадке	1	09.12	
81	Подготовка почвы к посадке	1	12.12	
82	Гребневый способ посадки	1	12.12	
83	Безгребневый способ посадки	1	13.12	
84	Сроки посадки картофеля	1	13.12	
85	Подсчёт клубней для посадки	1	16.12	
86	Посадка картофеля	1	16.12	
87	Инструменты и приспособления для посадки	1	19.12	
88	Уход. Боронование. Рыхление	1	19.12	
89	Уход. Окучивание	1	20.12	
90	Болезни картофеля	1	20.12	
91	Вредители картофеля	1	23.12	
92	Борьба с вредителями и болезнями	1	23.12	

93	Организация работ при посадке	1	26.12	
94	Техника безопасности	1	26.12	
95	Составление последовательности работ	1	27.12	
96	Боронование всходов. Рыхление	1	27.12	
97	Окучивание	1	29.12	
98	Посадка фасоли	1	29.12	
99	Текущий контроль успеваемости за вторую четверть	1		
	Повторение	6		
100	Определение всхожести семян	1		
101	Подготовка почвы	1		
102	Инструменты и приспособления	1		
103	Организация работ при посадке	1		
104	Техника безопасности	1		
105	Составление плана работ	1		
	Комнатные цветочные растения	53		
106	Общие сведения	1		
107	Назначение	1		
108	Виды цветочных растений	1		
109	Герань	1		
110	Аспидистра	1		
111	Кливия	1		
112	Ручной инвентарь для выращивания	1		
113	Почвенные смеси	1		
114	Виды частей смеси	1		
115	Составление смесей	1		
116	Заготовка дерновой земли	1		
117	Заготовка листовой земли	1		
118	Заготовка речного песка	1		
119	Заготовка перегноя и торфа	1		
120	Полив комнатных растений	1		
121	Освещение и влажность воздуха	1		
122	Размножение комнатных растений	1		
123	Размножение черенками	1		
124	Размножение делением корневищ	1		
125	Размножение отпрысками	1		
126	Выращивание герани	1		
127	Составление плана работ	1		
128	Особенности растения герань	1		
129	Организация труда. Техника безопасности	1		
130	Материалы и инструменты	1		
131	Подготовка почвы	1		
132	Черенкование герани	1		
133	Составление последовательности работ	1		
134	Выращивание аспидистры	1		
135	Составление плана работ	1		
136	Особенности растения аспидистра	1		
137	Организация труда. Техника безопасности.	1		
138	Материалы и инструменты	1		
139	Подготовка почвы	1		
140	Деление корневищ аспидистры	1		
141	Составление последовательности работ	1		
142	Выращивание кливии	1		
143	Составление плана работ	1		
144	Особенности растения кливия	1		
145	Организация труда. Техника безопасности.	1		

146	Материалы и инструменты	1		
147	Подготовка почвы	1		
148	Размножение кливии отпрысками	1		
149	Составление последовательности работ	1		
150	Выращивание спатифиллума	1		
151	Составление плана работ	1		
152	Особенности растения спатифиллум	1		
153	Организация труда. Техника	1		
154	Материалы и инструменты	1		
155	Подготовка почвы	1		
156	Размножение спатифиллума отпрысками	1		
157	Размножение комнатного растения отпрысками	1		
158	Текущий контроль успеваемости за третью четверть	1		
	Повторение	6		
159	Полив комнатных растений	1		
160	Рыхление комнатных растений	1		
161	Опрыскивание комнатных растений	1		
162	Удаление отмерших листьев	1		
163	Подкормка комнатных растений	1		
164	Подсыпка земли	1		
	Цветочные растения открытого грунта	40		
165	Общие сведения	1		
166	Однолетние цветковые растения	1		
167	Нювки	1		
168	Настурция	1		
169	Бархатцы	1		
170	Понятие цветника	1		
171	Выращивание нютков	1		
172	Составление плана работ	1		
173	Особенности растения нютки	1		
174	Организация труда. Техника безопасности.	1		
175	Материалы и инструменты	1		
176	Подготовка почвы	1		
177	Уход за нютками	1		
178	Составление последовательности работ	1		
179	Посев нютков на рассаду	1		
180	Прореживание нютков	1		
181	Уход за нютками в посевных ящиках	1		
182	Выращивание бархатцев	1		
183	Составление плана работ	1		
184	Особенности растения бархатцы	1		
185	Организация труда. Техника безопасности.	1		
186	Материалы и инструменты	1		
187	Подготовка почвы	1		
188	Уход за бархатцами	1		
189	Составление последовательности работ	1		
190	Посев бархатцев на рассаду	1		
191	Прореживание бархатцев	1		
192	Уход за нютками в посевных ящиках	1		
193	Пикирование рассады	1		
194	Выращивание летних георгинов	1		
19	Составление плана работ	1		
196	Организация труда. Техника безопасности.	1		
197	Материалы и инструменты	1		
198	Подготовка почвы	1		

199	Составление последовательности работ	1		
200	Посев георгин на рассаду	1		
201	Уход за георгинами в посевных ящиках	1		
202	Пикирование георгин	1		
203	Посев на рассаду однолетних цветов	1		
204	Итоговое тестирование за курс 5 класса	1		
	Итого:	204		

8 класс

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение.

Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

Контрольная работа - 1

Посадка кустарников малины и смородины

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

Контрольные работы – 1

Практическое повторение. Уборка опытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка опытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

Обмолот и очистка семян овощных культур

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Объект работы – семена овощных культур.

Хранение семян

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Объект работы – семена.

Контрольная работа за I учебную четверть

Осенний уход за плодоносящим садом

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

Контрольные работы - 1

Защищенный грунт

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Контрольные работы - 1

Салат кочанный

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы – 1

Томат

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы

выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

Огурец

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

Посадка плодовых деревьев

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Контрольные работы – 1

Молочная ферма

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Контрольные работы – 1

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

Контрольная работа за II учебную четверть - 1 ч.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Контрольных работ – 1

Ручное доение коров и учет молока

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Контрольных работ -1

Красивоцветущие кустарники

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайногибридные и плитистые. Сирень амурская, венгерская, мелколистная. Калина гардовина, бурятская. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Контрольных работ – 1

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Контрольная работа – 1

Объект – семена овощных культур.

Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады

Теоретические сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Объект – семена цветочных растений.

Цветочные комнатные растения

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Глоксиния, Антуриум, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

Контрольных работ – 1

Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян

моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

Контрольных работ – 1

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных и овощных растений.

Пикировка рассады овощных культур

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пикировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

Подращивание георгина

Теоретические сведения: Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней. Посадка деленок в ящики с почвой.

Контрольных работ – 1

Пикировка рассады однолетних цветочных растений

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

Контрольная работа за III учебную четверть

Подготовка теплицы к посадке растений

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных растений.

Высадка рассады овощных культур в теплицу

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев.

Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадки растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Объект – пришкольный участок.

Уход за рассадой овощных культур в теплице

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы овощных растений.

Посев семян овощных культур

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

Объект – семена овощных культур

Календарно-тематическое планирование. Технология.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Вводное занятие			
1	Значение растениеводства в сельском хозяйстве.	1	04.09	
2	Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	1	04.09	
3	Практическое повторение. Уборка урожая.	1	05.09	
	Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур. Картофель			
4	Сроки и способы уборки картофеля.	1	06.09	
5	Выкопка клубней картофеля	1	07.09	
6	Сортировка клубней.	1	08.09	
7	Учет урожая картофеля.	1	08.09	
8	Закладка картофеля на хранение.	1	11.09	
	Столовая морковь			
9	Уборка столовой моркови (сроки и правила уборки).	1	11.09	
10	Выкопка моркови из рядков.	1	12.09	
11	Сортировка корнеплодов.	1	13.09	
12	Обрезка ботвы.	1	14.09	
13	Закладка столовой моркови на хранение.	1	15.09	
	Столовая свекла			
14	Уборка столовой свеклы (сроки и правила уборки).	1	15.09	
15	Выкопка свеклы из рядков.	1	18.09	
16	Сортировка корнеплодов.	1	18.09	
17	Обрезка ботвы.	1	19.09	
18	Закладка корнеплодов свеклы на хранение.	1	20.09	

	Укроп			
19	Правила уборки семенников укропа.	1	21.09	
20	Уборка семенников укропа.	1	22.09	
	Редис			
21	Правила уборки семенников редиса.	1	22.09	
22	Уборка семенников редиса.	1	25.09	
	Капуста			
23	Уборка капусты ранних сортов.	1	25.09	
24	Уборка кочанов и очистка ранних сортов капусты.	1	26.09	
25	Учет урожая.	1	27.09	
26	Закладка кочанов капусты на хранение.	1	28.09	
27	Простейшая переработка капусты.	1	28.09	
28	Тестирование по теме: «Уборка урожая». Работа над ошибками.	1	02.10	
	Посадка кустарников малины и смородины			
29	Малина.	1	02.10	
30	Посадка малины.	1	11.10	
31	Посадка саженцев малины (подготовка почвы).	1	12.10	
32	Выкопка траншеи под посадку саженцев малины.	1	13.10	
33	Посадка саженцев малины в траншеи.	1	14.10	
34	Смородина.	1	14.10	
35	Выращивание посадочного материала смородины.	1	09.10	
36	Посадка саженцев смородины (подготовка почвы).	1	09.10	
37	Выкопка ямок под посадку смородины.	1	10.10	
38	Посадка саженцев смородины в ямки.	1	11.10	
39	Тестирование по теме: «Посадка малины и смородины». Работа над ошибками.	1	12.10	
	Практическое повторение			
40	Уборка пришкольного участка	1	13.10	
41	Уборка послеуборочных остатков.	1	13.10	
42	Закладка компостных куч.	1	16.10	

43	Перекопка почвы на пришкольном участке	1	16.10	
44	Перекопка почвы в цветнике.	1	17.10	
45	Заготовка почвы для рассады.	1	18.10	
46	Заготовка листовой земли для рассады.	1	19.10	
47	Заготовка дерновой земли для рассады.	1	20.10	
48	Уборка послеуборочных остатков в теплице.	1	20.10	
49	Заготовка дерновой земли для теплицы.	1	23.10	
50	Заготовка листовой земли для теплицы.	1	23.10	
51	Смешивание частей почвенной смеси.	1	24.10	
52	Перекопка почвы в теплице.	1	25.10	
	Обмолот и очистка семян овощных культур			
53	Обмолот и очистка семян укропа.	1	26.10	
54	Контрольная работа за I учебную четверть. Обмолот и очистка семян редиса.	1	27.10	
55	Выборка семян томата.	1	27.10	
56	Выборка семян огурца	1	06.11	
57	Повторение пройденного материала.	1	06.11	
58	Проект. «Столовые овощи»	1	07.11	
	Хранение семян овощных растений			
59	Правила хранения семян.	1	08.11	
60	Хранение семян редиса.	1	09.11	
61	Хранение семян укропа.	1	10.11	
62	Хранение семян томата, огурца.	1	10.11	
	Осенний уход за плодоносящим садом			
63	Высокорослые плодовые деревья.	1	13.11	
64	Низкорослые плодовые деревья.	1	13.11	
65	Вредители плодовых деревьев	1	14.11	
66	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1	15.11	
67	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	1	16.11	
68	Тестирование по теме: «Осенний уход за плодоносящим садом». Работа над ошибками.	1	17.11	

	Защищенный грунт			
69	Защищенный грунт и его назначение.	1	17.11	
70	Утепленный грунт.	1	20.11	
71	Парники.	1	20.11	
72	Наземный переносной односкатный парник.	1	21.11	
73	Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием.	1	22.11	
74	Зимние теплицы.	1	23.11	
75	Весенние теплицы.	1	24.11	
76	Весенние работы в парниках и теплицах.	1	24.11	
	Салат кочанный			
77	Строение салата кочанного.	1	27.11	
78	Особенности салата кочанного.	1	27.11	
79	Сорта салата кочанного.	1	28.11	
80	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	1	29.11	
81	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	1	30.11	
82	Выращивание салата кочанного в теплице. Посев семян.	1	01.12	
83	Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.	1	01.12	
84	Выращивание рассады салата кочанного в питательных кубиках.	1	04.12	
85	Тестирование по теме: «Салат кочанный». Работа над ошибками.	1	04.12	
	Томат			
86	Строение растения томат.	1	05.12	
87	Особенности растения томат.	1	06.12	
88	Сорта и гибриды томата.	1	07.12	
89	Сорта томата для открытого и защищенного грунта.	1	08.12	
90	Выращивание рассады томата. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	1	08.12	
91	Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы, внесение удобрений.	1	11.12	

92	Высадка рассады в открытый грунт.	1	11.12	
93	Уход за рассадой в открытом грунте.	1	12.12	
94	Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений.	1	13.12	
95	Посев семян уход за растениями.	1	14.12	
96	Тестирование по теме: «Томат». Работа над ошибками.	1	15.12	
	Огурец			
97	Строение растения огурец.	1	15.12	
98	Особенности растения.	1	18.12	
99	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1	18.12	
100	Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.	1	19.12	
101	Посев семян огурца.	1	20.12	
102	Уход за растениями огурец.	1	21.12	
103	Тестирование по теме: «Огурец». Работа над ошибками.	1	22.12	
	Посадка плодовых деревьев			
104	Выбор места под сад. Рельеф местности.	1	22.12	
105	Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	1	25.12	
106	Подбор пород и сортов.	1	25.12	
107	Размещение плодовых деревьев.	1	26.12	
108	Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев.	1	27.12	
109	Подготовка посадочных ям.	1	28.12	
110	Тестирование по теме: «Посадка плодовых деревьев». Работа над ошибками.	1	29.12	
111	Посадка плодовых деревьев.	1	29.12	
112	Хранение саженцев плодовых деревьев.	1		
	Молочная ферма			
113	Крупнорогатый скот его значение и виды.	1		
114	Крупнорогатый скот его значение и виды.	1		
115	Внешний вид КРС	1		

116	Особенности строения и деятельности органов пищеварения.	1		
117	Породы крупнорогатого скота.	1		
118	Молочные породы	1		
119	Мясные породы	1		
120	Условия содержания коров	1		
121	Условия содержания телят	1		
122	Виды содержания КРС	1		
123	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	1		
124	Привязное содержание	1		
125	Устройство и оборудование коровника	1		
126	Беспривязное содержание	1		
127	Содержание телят	1		
128	Устройство профилактория	1		
129	Содержание телят молочного периода	1		
130	Содержание телят 3-6 месяцев	1		
131	Содержание коров и телят на небольшой ферме.	1		
132	Содержание коров и телят на приусадебном хозяйстве.	1		
133	Уход за коровами в стойловый период.	1		
134	Распорядок работы фермы	1		
135	ТБ при уходе за КРС	1		
136	Уборка коровника в зимнее время	1		
137	Еженедельная уборка коровника	1		
138	Чистка коровы	1		
139	Тестирование по теме: «Молочная ферма». Работа над ошибками.	1		
	Корма и кормление коров			
140	Виды кормов.	1		
141	Зеленные корма.	1		
142	Грубые корма.	1		
143	Сено	1		

144	Солома и мякина	1		
145	Сенаж	1		
146	Сочные корма.	1		
147	Силос	1		
148	Кормовые корнеплоды	1		
149	Кормовой картофель и бахчевые	1		
150	Концентрированные корма.	1		
151	Зерновые корма	1		
152	Отходы технических производств	1		
153	Корма животного происхождения.	1		
154	Отходы переработки молока	1		
155	Отходы мясной и рыбной промышленности	1		
156	Нормы подкормок для КРС	1		
157	Витаминные подкормки.	1		
158	Минеральные подкормки	1		
159	Комбинированные корма.	1		
160	Состав кормов	1		
161	Лаб. раб «Обнаружение крахмала в картофеле»	1		
162	Лаб. раб «Обнаружение сахара в свекле»	1		
163	Лаб. раб «Анализ состава корма»	1		
164	Профессии, связанные с работой на ферме	1		
165	Профессии, связанные с работой на ферме	1		
166	Контрольная работа за II учебную четверть. Работа над ошибками.	1		
167	Крахмал в картофеле.	1		
168	Сахар в свекле.	1		
169	Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.	1		
170	Подготовка кормов к скармливанию.	1		
171	Подготовка грубых кормов к скармливанию (измельчение, запаривание, сдобривание).	1		

172	Подготовка грубых кормов к скармливанию (дрожжевание, кальцинирование).	1		
173	Подготовка сочных кормов к скармливанию.	1		
174	Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.	1		
175	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единицы.	1		
176	Нормы и рационы кормления.	1		
177	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	1		
178	Определение живой массы коров.	1		
179	Кормление дойных коров в стойловый период.	1		
180	Режим кормления коров в стойловый период.	1		
181	Тестирование по теме: «Корма и кормление коров». Работа над ошибками.	1		
182	Составление проекта «Моя маленькая молочная ферма»	1		
183	Цель и задачи проектной деятельности	1		
184	Составные части творческого проекта	1		
185	Этапы выполнения проекта	1		
186	Подготовительный этап проекта	1		
187	Подсчет затрат на проект	1		
188	Разработка электронной презентации	1		
189	Разработка электронной презентации	1		
190	Защита творческого проекта	1		
191	Тестирование по теме» Молочная ферма»	1		
	Ручное доение коров и учет молока			
192	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.	1		
193	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	1		
194	Ручное доение коров. Подготовка к доению.	1		
195	Техника доения коров, молочная посуда.	1		
196	Учет молока на ферме.	1		
197	Первичная обработка молока.	1		

198	Уход за молочной посудой	1		
	Красиво цветущие кустарники			
199	Виды красивоцветущих кустарников.	1		
200	Виды роз.	1		
201	Кустарниковые розы.	1		
202	Характеристики парковых роз.	1		
203	Характеристики почвопокровных роз.	1		
204	Характеристика розы плетистой.	1		
205	Характеристики чайно-гибридной розы.	1		
206	Размножение кустарника розы.	1		
207	Сирень обыкновенная.	1		
208	Сирень амурская.	1		
209	Сирень венгерская.	1		
210	Сирень мелколистная.	1		
211	Калина обыкновенная или калина красная.	1		
212	Калина гардовина или калина черная.	1		
213	Калина бурятская.	1		
214	Чубушник.	1		
215	Уход за сиренью – удаление поросли.	1		
216	Прореживание кустарника сирени.	1		
217	Удаление сухих ветвей у сирени.	1		
218	Тестирование по теме: «Красиво цветущие кустарники». Работа над ошибками.	1		
	Посев семян овощных культур для выращивания рассады			
219	Технология выращивания рассады томата.	1		
220	Подготовка почвенной смеси под посев семян томата.	1		
221	Подготовка семян томата к посеву.	1		
222	Посев семян томата.	1		
223	Технология выращивания рассады перца.	1		
224	Подготовка почвенной смеси под посев семян перца.	1		

225	Подготовка семян перца к посеву.	1		
226	Посев семян перца.	1		
227	Технология посева семян баклажана.	1		
228	Подготовка почвенной смеси под посев семян баклажана.	1		
229	Подготовка семян баклажана к посеву.	1		
230	Посев семян баклажана.	1		
231	Тестирование по теме: «Посев семян овощных культур для выращивания рассады». Работа над ошибками.	1		
	Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады			
232	Петуния. Приёмы посева семян на рассаду.	1		
233	Подготовка почвенной смеси под посев семян петунии.	1		
234	Посев семян петунии.	1		
235	Цинния. Правила и приёмы посева семян на рассаду.	1		
236	Подготовка почвенной смеси под посев семян циннии.	1		
237	Посев семян циннии.	1		
238	Подготовка почвенной смеси под посев семян астры.	1		
239	Посев семян астры.	1		
240	Подготовка почвенной смеси под посев семян флокс.	1		
241	Посев семян флокс.	1		

Использование учебно-методического компонента

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2015 г.
2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2016 г.
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2016 г.
4. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.
5. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2018 г.

Дополнительная литература

- Андреев В.М., «Сад и огород. Вопросы и ответы » Москва, изд. «АСТ-Пресс книга»,2005г.
Рожок В.А., «Хозяину и хозяйке». Казань, «Таткнигиздат», 1992 г. 8. Самощенко Е.Г.
«Плодоводство». Москва «Академия», 2002г.
9. Шорыгина Т.А., «Домашние животные. Какие они?», Москва, издательство «Гном»,2002 г.
10. Журналы «Приусадебное хозяйство», «1000 советов»