

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Комаровская средняя общеобразовательная школа имени В. М. Устиченко» муниципального  
образования Ясненский городской округ Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей  
начальных классов



Нетудыхата Л.В.  
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Муратова О.Ю.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Нуржанова М.З.  
«31» августа 2023 г.



**Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся  
с расстройством аутического спектра (вариант 8.4).  
по учебному предмету  
«Окружающий социальный мир»**

Класс 6

Уровень общего образования базовый

Срок реализации программы 1 год

Количество часов по учебному плану 2 часа в неделю

Всего 68 часов в год

Рабочую программу составила  
Иртаева Р.С.  
Педагог-психолог  
1 квалификационная категория

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Окружающий социальный мир».**  
**Образовательная область «Окружающий мир».**  
**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Вариант 2**

**6 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (далее ФГОС).

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций центральной психолого – медико – педагогической комиссии.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
4. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
9. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»;

10. Учебный план МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» на 2023-2024 учебный год;

11. Программа, на основе которой составлена программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.- 480 с.

12. Адаптированная образовательная программа МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Программа рассчитана на 68 часов (по 30 минут 2 раза в неделю). При ухудшении эпидемиологической ситуации данная программа может быть реализована дистанционно.

Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащегося; повышение уровня общего развития и воспитание максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с РАС испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение ребенка жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

**Цель программы обучения:** формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи программы обучения:**

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

*Личностные результаты:*

- осознание себя, своего «Я», осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
- первоначальное осмысление социального окружения.
- развитие самостоятельности.

*Предметные результаты:*

- формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них рядом объектах, о транспорте и т.д.
- усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице.
- Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

### Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока
1	Я -ученик. Правила поведения на уроке, в школе.
2	Школьные принадлежности (ознакомление, назначение).
3	Предметы вокруг нас (созданы человеком).
4	Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики). Свойства игрушек (мягкие- твердые; музыкальные).
5	Одежда.
6	Мебель (назначение, виды).
7	Члены семьи.
8	Сюжетно-ролевая игра "Дочки-матери".
9	Мой дом (квартира). Назначение комнат.
10	Посуда (Тарелка, чашка, ложка).
11	Помощники в доме (бытовые приборы: утюг, пылесос, чайник).
12	Игровые действия: стирка, чаепитие.
13	Двор. Игровая и спортивная площадки. Уличное движение. Светофор.
14	Виды и значение транспорта. Автобус.
15	«Я – человек». «Моё имя». «Кто я?». «Все люди разные».
16	«Мои руки». «Уход за руками».
17	«Мои ноги» «Уход за ногами».
18	«Мой рот и язычок» «Уход за полостью рта».
19	«Мои зубки» «Уход за зубами».
20	«Мои глаза» «Уход за глазами».
21	«Мои уши» «Уход за ушами».
22	«Мой нос». «Уход за носом».
23	«Умывальная комната» «Атрибуты в умывальной комнате»
24	«Туалет», «Раковина», «Унитаз».
25	«Нужды человека».
26	«Снятие нижнего белья», «Одевание нижнего белья». «Изнаночная и лицевая сторона».
27	«Водные процедуры, душ».
28	«Изучаем своё тело».
29	«Моё не моё», «Мои не мои».
30	«Возрастные изменения».
31	«Виды одежды» (нижняя одежда и верхняя одежда).
32	«Виды обуви» «Виды застежек».
33	«Утро», «День», «Вечер», «Режим дня».
34	«Мои данные» «Моя семья». «Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?»

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Я -ученик. Правила поведения на уроке, в школе.	2	07.09 07.09	
2	Школьные принадлежности (ознакомление, назначение).	2	08.09 08.09	
3	Предметы вокруг нас (созданы человеком).	2	14.09 14.09	
4	Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики). Свойства игрушек (мягкие-твердые; музыкальные).	2	21.09 21.09	
5	Одежда.	2	28.09 28.09	
6	Мебель (назначение, виды).	2	04.10 04.10	
7	Члены семьи.	2	19.10 20.10	
8	Сюжетно-ролевая игра "Дочки-матери".	2	26.10 27.10	
9	Мой дом (квартира). Назначение комнат.	2	09.11 10.11	
10	Посуда (Тарелка, чашка, ложка).	2	16.11 17.11	
11	Помощники в доме (бытовые приборы: утюг, пылесос, чайник).	2	23.11 24.11	
12	Игровые действия: стирка, чаепитие.	2	30.11 01.12	
13	Двор. Игровая и спортивная площадки. Уличное движение. Светофор.	2	08.12 09.12	
14	Виды и значение транспорта. Автобус.	2	15.12 16.12	
15	«Я – человек». «Моё имя». «Кто я?». «Все люди разные».	2	21.12 22.12	
16	«Мои руки». «Уход за руками».	2	28.12 29.12	
17	«Мои ноги» «Уход за ногами».	2	11.01.2024 12.01.2024	

18	«Мой рот и язычок» «Уход за полостью рта».	2	18.01 19.01	
19	«Мои зубки» «Уход за зубами».	2	25.01 26.01	
20	«Мои глаза» «Уход за глазами».	2	01.02 02.02	
21	«Мои уши» «Уход за ушами».	2	08.02 09.02	
22	«Мой нос». «Уход за носом».	2	15.02 16.02	
23	«Умывальная комната» «Атрибуты в умывальной комнате»	2	22.02 22.02	
24	«Туалет», «Раковина», «Унитаз».	2	01.03 07.03	
25	«Нужды человека».	2	07.03 14.03	
26	«Снятие нижнего белья», «Одевание нижнего белья». «Изнаночная и лицевая сторона».	2	15.03 21.03	
27	«Водные процедуры, душ».	2	22.03 28.03	
28	«Изучаем своё тело».	2	29.03 04.04	
29	«Моё не моё», «Мои не мои».	2	05.04 18.04	
30	«Возрастные изменения».	2	19.04 25.04	
31	«Виды одежды» (нижняя одежда и верхняя одежда).	2	26.04 16.05	
32	«Виды обуви» «Виды застежек».	2	17.05 23.05	
33	«Утро», «День», «Вечер», «Режим дня».	2	24.05 24.05	
34	«Мои данные» «Моя семья». «Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?»	2	30.05 31.05	

### **Учебно-методический комплекс**

1. Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Тетрадь с печатной основой для индивидуальных и групповых Коррекционных занятий. Ассоциация XXI век. Смоленск
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка,- Екатеринбург: «АРГО»
3. Комплексное развитие детей с синдромом Дауна: групповые и индивидуальные занятия. Методическое пособие. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»
4. Иллюстрированный дидактический материал (приложение к методическому пособию «Комплексное развитие детей с синдромом Дауна»).
5. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».
6. Тематический словарь в картинках: «Домашние и дикие животные средне полосы», «Домашние и дикие птицы средней полосы», «Грибы и ягоды», «Цветы и деревья», «Электробытовая техника», «Город, улица, дом, квартира, мебель», «Одежда», «Обувь», «Инструменты», «Профессии».