

Утверждаю:
Директор МОБУ
«Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЛАДЕЛЕЦ: Нуржанова Мадина Загпаровна
Сертификат: 23727CEF783CF627B2CA559D00FFDF9B
Действует с 03.12.2023 по 02.02.2025

27.08.2024 г.

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Исполнители/ участники | Результаты |
|--------------|---|-------------------------------------|--|--|
| 1 | Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Администрация, педагоги-предметники | Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности» в 8,9 классы; «Читательская грамотность» 5 класс «Решение практических задач по геометрии» в 8,9 классах. |
| 2 | Формирование собственных банков заданий по развитию и оценке ФГ, используя задания, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (https://fg.reshe.edu.ru/) | Сентябрь | Учителя-предметники | Созданы банки заданий по ФГ по направлениям |
| 3 | Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности | По мере необходимости | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. |
| 4 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (https://fg.reshe.edu.ru/) | В течение учебного года | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Аналитические материалы, отчеты педагогов |
| 5 | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Один раз в конце четверти, за год | Зам.директора по УВР, классные руководители. | Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики |
| 6 | Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность» | Систематически, один раз в четверть | Ответственный за сайт, администрация | Информация своевременно обновляется |
| 7 | Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации | В течение года | Ответственный за сайт, администрация | Доля посетителей сайта |

| | | | | |
|----|--|-----------------|--|--|
| | образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт | | | |
| 8 | Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь-май | Педагогипредметники | В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 9 | Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика) | В течение года | Руководитель и педагоги Центра «Точка роста» | Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра |
| 10 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация | Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 11 | Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевой лаборатории | | Методическая служба | Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 12 | Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Март-апрель | Администрация | Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете |
| 13 | Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/вебинарах, проводимых методической службой муниципалитета, РМО | По плану работы | Администрация | Педагоги получили необходимую информацию. |
| 14 | Использование современных | Ежегодно | Отв. за учебно- | Демонстрация практик |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | | методическую работу педагоги-предметники | |
| 15 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | Руководители ШМО, педагоги-предметники | Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений |
| 16 | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций | Постоянно | Руководители ШМО, педагоги-предметники | Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы |