

Муниципальное  
общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Комаровская  
средняя общеобразовательная  
школа имени В.М. Устиченко»  
муниципального образования  
Ясенский городской округ  
Оренбургской области  
462797 п. Комарово, ул. Центральная, д. 6  
тел. 2-50-22 e-mail:46ouokom@mail.ru  
№143 от 27.06.2022

## **Анализ прохождения государственной итоговой аттестация**

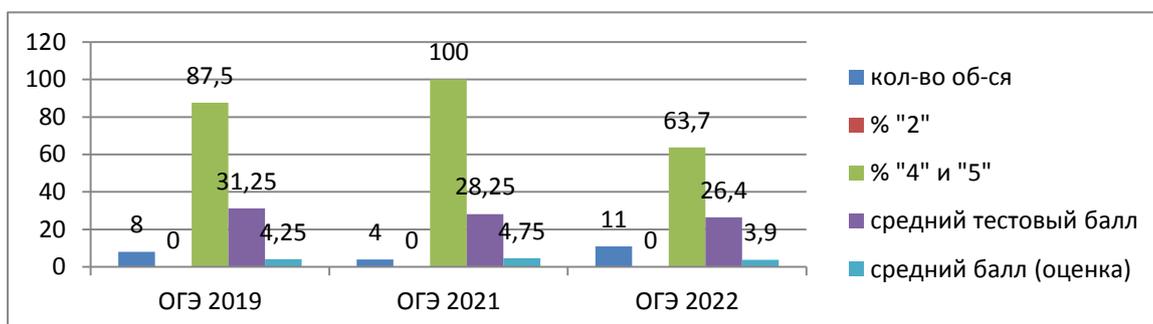
### **9 класс**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 19.04.2022 года №01-21/532 «Об организованном окончании 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Оренбургской области и проведении государственной итоговой аттестации выпускников», распоряжений отдела образования от 20.04.2022 г. №79 «Об организованном окончании 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях и проведении государственной итоговой аттестации выпускников», от 16.05.2022 г. №95 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2022 году» была проведена государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса. Обучающиеся сдавали в форме основного государственного экзамена математику и русский язык, а также по 2 предмета по выбору, результаты которых являлись основанием выведения итоговых оценок по данным предметам и выдачи аттестатов об основном общем образовании.

### **Результаты ОГЭ по русскому языку обучающихся 9 класса за последние три года**

	класс	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	% «2»	% «4» и «5»	Средний тестовый балл	Средний балл (оценка)
ОГЭ -2019	9	8	0	87,5	31,25	4,25
ОГЭ -2020	9	Не проводился				
ОГЭ-2021	9	4	0	100	28,25	4,75
ОГЭ-2022	9	11	0	63,7	26,4	3,9

**Результаты ОГЭ по русскому языку обучающихся 9 класса за последние три года**

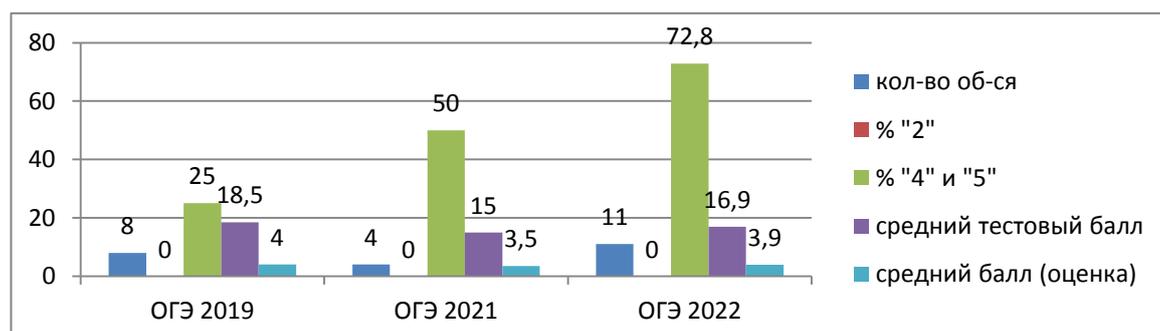


Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть, что в сравнении с результатами ОГЭ предыдущих лет успеваемость стабильна, качество выполнения работы уменьшилось по сравнению с результатами 2021 г.

**Результаты ОГЭ по математике обучающихся 9 класса за последние три года**

	класс	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	% «2»	% «4» и «5»	Средний тестовый балл	Средний балл (оценка)
ОГЭ -2019	9	8	0	62,5	18,5	4
ОГЭ -2020	9	Не проводился				
ОГЭ-2021	9	4	0	50	15	3,5
ОГЭ-2022	9	11	0	72,8	16,9	3,9

**Результаты ОГЭ по математике обучающихся 9 класса за последние три года**



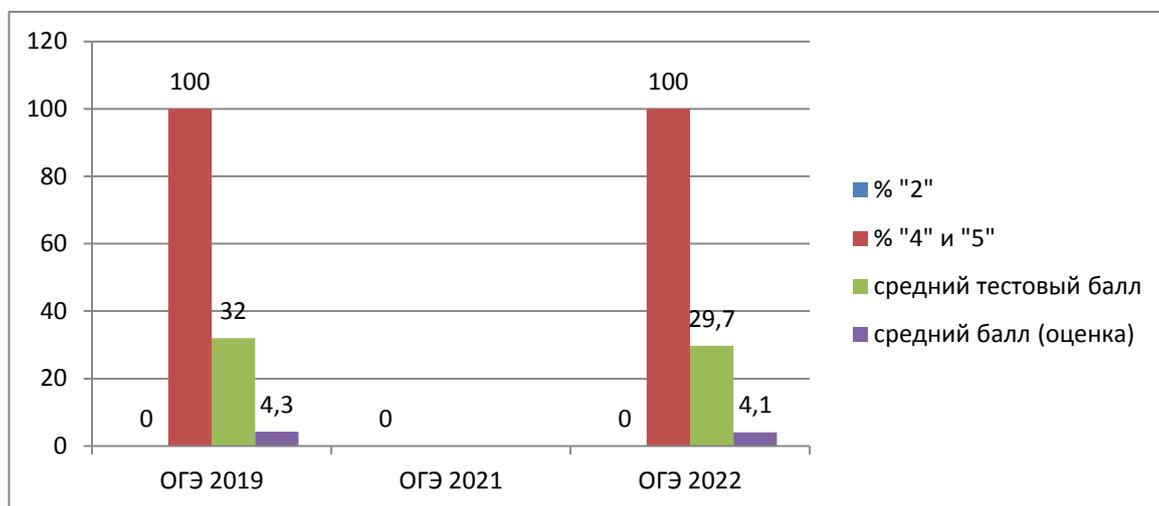
Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть, что в сравнении с результатами ОГЭ 2021 года успеваемость стабильна, качество выполнения работы выросло на 22,8%, что говорит о системной работе учителя по подготовке к ГИА.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

#### Результаты ОГЭ по обществознанию обучающихся 9 класса за последние три года

	класс	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (% от общего числа)	% «2»	% «4» и «5»	Средний тестовый балл	Средний балл (оценка)
ОГЭ -2019	9	7 (87,5)	0	100	32	4,28
ОГЭ -2020	9	Не проводился				
ОГЭ-2021(КР)	9	0	0			
ОГЭ-2022	9	7 (63,6)	0	100	29,7	4,1

#### Результаты ОГЭ по обществознанию обучающихся 9 класса за последние три года

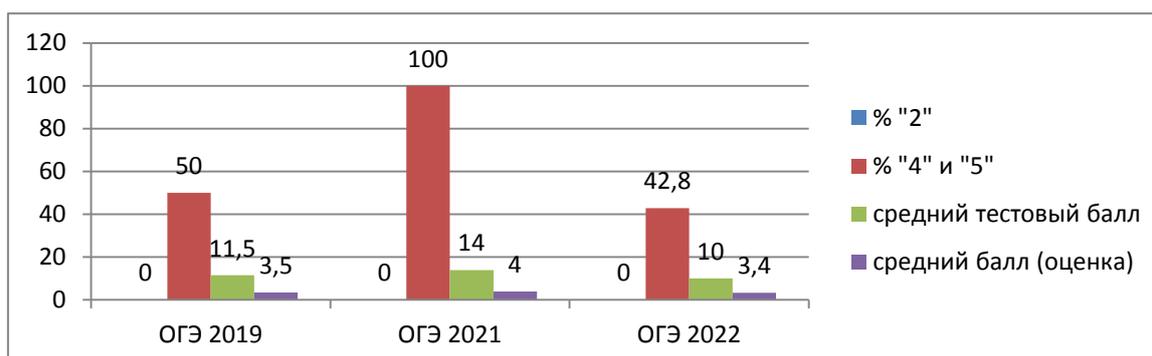


Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть, что при сдаче предмета успеваемость стабильна, качество выполнения работы 100%, что говорит об осознанном выборе предмета обучающимися.

**Результаты ОГЭ по информатике обучающихся 9 класса за последние три года**

	класс	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (% от общего числа)	% «2»	% «4» и «5»	Средний тестовый балл	Средний балл (оценка)
ОГЭ -2019	9	2 (25)	0	50	11,5	3,5
ОГЭ -2020	9	Не проводился				
ОГЭ-2021(КР)	9	1 (25)	0	100	14	4,0
ОГЭ-2022	9	7 (87,5)	0	42,8	10	3,4

**Результаты ОГЭ по информатике обучающихся 9 класса за последние три года**



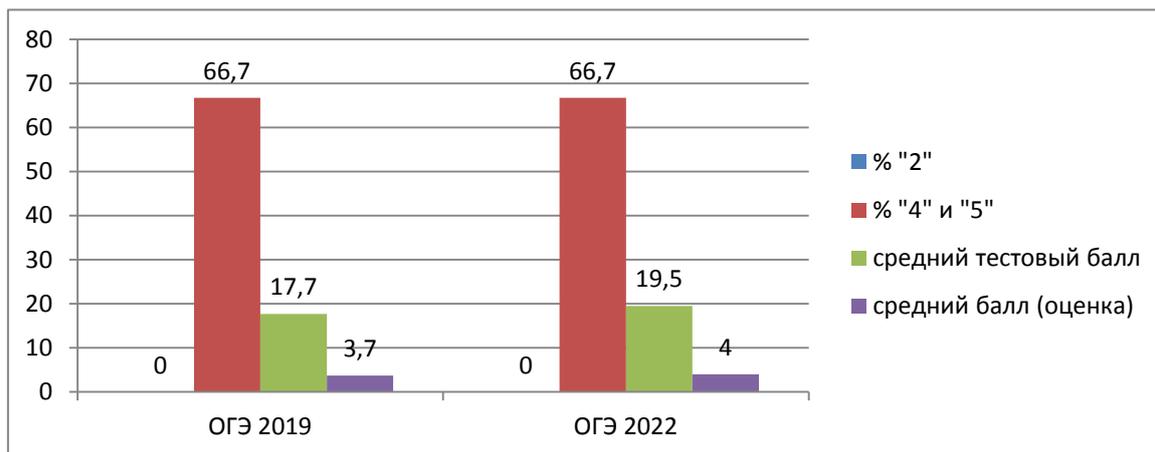
Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть, что при сдаче предмета успеваемость стабильна, качество выполнения работы снизилось в связи с тем, что для сдачи ОГЭ предмет выбрали «слабые» обучающиеся.

**Результаты ОГЭ по географии обучающихся 9 класса за последние три года**

	класс	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (% от общего числа)	% «2»	% «4» и «5»	Средний тестовый балл	Средний балл (оценка)
ОГЭ -2019	9	3 (37,5)	0	66,7	17,7	3,7

ОГЭ -2020	9	Не проводился				
ОГЭ-2021(КР)	9	0	0			
ОГЭ-2022	9	6 (54,5)	0	66,7	19,5	4,0

### Результаты ОГЭ по географии обучающихся 9 класса за последние три года

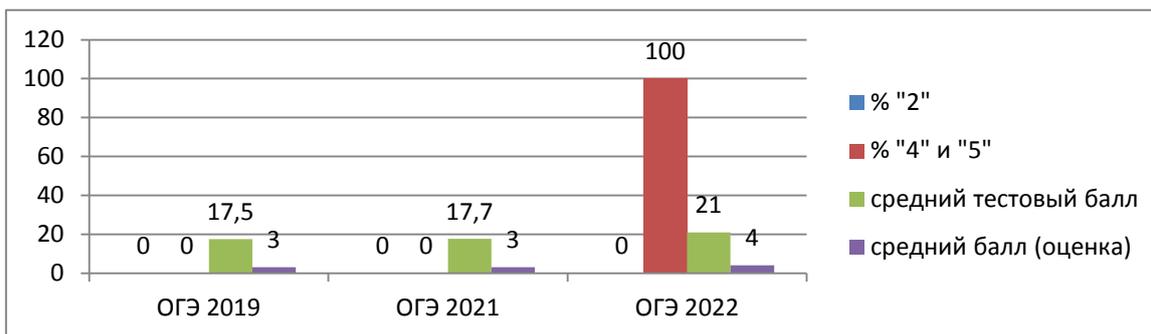


Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть, что при сдаче предмета успеваемость стабильна, качество выполнения работы стабильно высокое, средний балл сдачи повысился, несмотря на то, что для сдачи предмет выбрали «слабые» обучающиеся, в связи с систематической качественной работой учителя географии Сандыбаевой З.К. по подготовке обучающихся к ОГЭ.

### Результаты ОГЭ по биологии обучающихся 9 класса за последние три года

	класс	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (% от общего числа)	% «2»	% «4» и «5»	Средний тестовый балл	Средний балл (оценка)
ОГЭ -2019	9	2 (25)	0	0	17,5	3
ОГЭ -2020	9	Не проводился				
ОГЭ-2021(КР)	9	2 (50)	0	0	17,7	3
ОГЭ-2022	9	1 (9)	0	100	21	4

### Результаты ОГЭ по биологии обучающихся 9 класса за последние три года

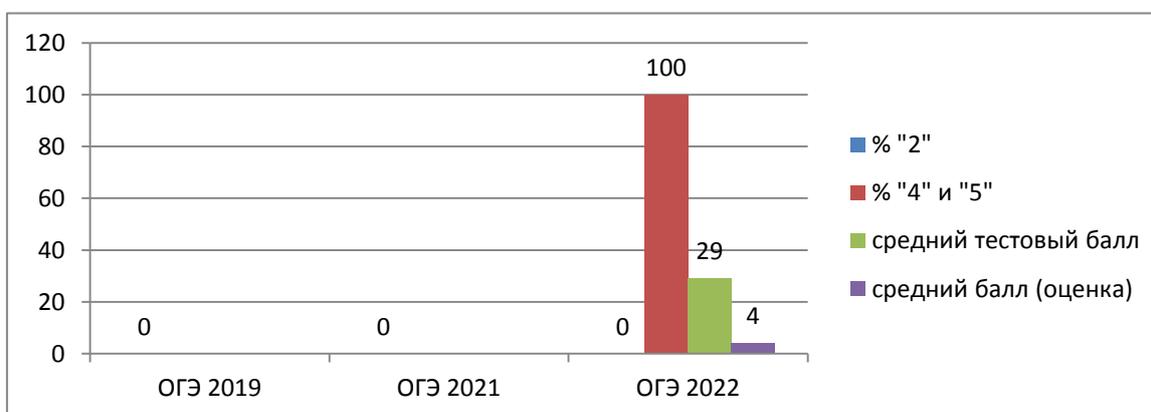


Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть, что при сдаче предмета успеваемость стабильна, качество выполнения работы увеличилось в связи с тем, что предмет выбран обучающейся осознанно.

### Результаты ОГЭ по истории обучающихся 9 класса за последние три года

	класс	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (% от общего числа)	% «2»	% «4» и «5»	Средний тестовый балл	Средний балл (оценка)
ОГЭ -2019	9	0				
ОГЭ -2020	9	Не проводился				
ОГЭ-2021(КР)	9	0				
ОГЭ-2022	9	1 (9)	0	100	29	4

### Результаты ОГЭ по истории обучающихся 9 класса за последние три года



Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть, что при сдаче предмета успеваемость стабильна, качество выполнения работы составило 100%. Предмет для сдачи ОГЭ выбран обучающейся осознанно.

#### Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой отметки

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обучающихся, понизивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, повысивших школьные отметки	Кол-во обучающихся, подтвердивших школьные отметки
Русский язык	11	0	3	8
Математика	11	1	3	7
Обществознание	7	0	0	7
Информатика	7	7	0	0
География	6	3	3	0
Биология	1	0	0	1
История	1	1	0	0

Данные, представленные в таблице показывают, что большинство обучающихся показали на экзамене результат ниже годовой оценки по информатике, географии, что говорит о необъективности оценивания обучающихся учителем (завышении оценки).

Задачи на 2022-2023 учебный год по результатам экзаменов:

1. Учителям-предметникам для работы с 10 классом в целях качественной подготовки к ЕГЭ:
  - 1.1. В рамках повторения отработать базовый курс по предмету.
  - 1.2. Работать с мотивированными обучающимися над выполнением заданий повышенной сложности.
  - 1.3. В случае необходимости определить группу «Риск» и использовать для работы с такой категорией обучающихся индивидуальные формы работы.
  - 1.4.
2. Зам. директора по УВР Муратовой О.Ю. взять под контроль подготовку обучающихся 10 класса к ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору.

Одной из **главных задач**, стоящих перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год является сохранение высокого качества сдачи

основного государственного экзамена по русскому языку и математике, повышение качества результатов сдачи предметов по выбору.

#### **4.2. Результаты ЕГЭ**

В целях подготовки и организованного проведения основного этапа государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в 2022 году на территории МО Ясненский городской округ, на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 25.04.2022 года № 01-21/558 «О проведении основного этапа единого государственного экзамена в 2022 году на территории Оренбургской области», распоряжения отдела образования от 05.05.2022 г. №88 «О проведении основного этапа единого государственного экзамена в 2022 году на территории МО Ясненский городской округ» была проведена государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 2 человека по общеобразовательной программе. 100% выпускников школы сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Для сдачи предметов обучающимися были выбраны: математика профильного уровня- 1 (50%), обществознание – 1 (50%), история – 1 (50%), немецкий язык – 1 (50%).

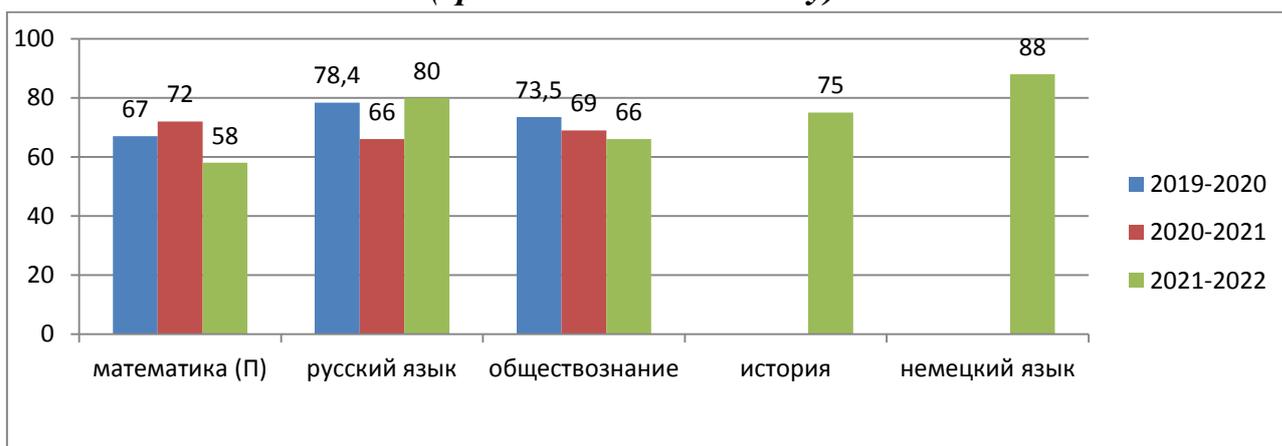
#### **Результаты сдачи ЕГЭ-2022**

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Всего обуч-ся в классе</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Результаты (в баллах)</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по району</i>
Математика (профильный уровень)	Уралбаев Б.Б.	2	1	<b>58</b>	<b>58</b>	
Математика (базовый уровень)	Уралбаев Б.Б.	2	1	<b>5</b>	<b>5</b>	
Русский язык	Лукьянец Е.И.	2	2	<b>66-94</b>	<b>80</b>	
Обществознание	Урмантаева М.Н.	2	1	<b>63</b>	<b>63</b>	
История	Урмантаева М.Н.	2	1	<b>75</b>	<b>75</b>	
Немецкий язык	Куванова Н.В.	2	1	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>88</b>

**Анализ сдачи обучающимися ЕГЭ за последние 3 года**

<b>Предмет</b>	Учитель,			Уч-ся в классе			Кол-во сдававших (% от общего числа)			Результаты (в баллах)			Средний балл		
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Математика (П)</b>	Уралбаев Б.Б.	Уралбаев Б.Б.	Уралбаев Б.Б.	3	2	2	2 (66,7%)	1 (50%)	1 (50%)	56-78	72	58	67,0	72	58
<b>Русский язык</b>	Гончарова Г.Н., Лукьянец Е.И.	Лукьянец Е.И.	Лукьянец Е.И.	3	2	2	3 (100%)	1 (50%)	2 (100%)	57-89	66	66-94	78,4	66	80
<b>Обществознание</b>	Урмангаева М.Н.	Урмангаева М.Н.	Урмангаева М.Н.	3	2	2	2 (66,7%)	1 (50%)	1 (50%)	48-99	69	66	73,5	69	66
<b>История</b>	Урмангаева М.Н.		Урмангаева М.Н.	3	2	2	1 (50%)	0	1 (50%)	98		75	98		75
<b>Немецкий язык</b>			Куванова Н.В.	3	2	2	0	0	1 (50%)			88			88

**Анализ сдачи ЕГЭ обучающимися школы за последние три года  
(средний балл по классу)**



Сравнительный анализ результатов сдачи единого государственного экзамена 2022 года показывает, что снизился средний балл сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня (учитель Уралбаев Б.Б.). Повысились результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку (учитель Лукьянец Е.И.). Обществознание сдали хуже, чем в прошлом году, результаты по истории снизились в сравнении с результатами 2020 г. (учитель Урмантаева М.Н.). Результаты сдачи ЕГЭ по немецкому языку стабильно высокий (88 баллов), что говорит о качественной работе учителя немецкого языка Кувановой Н.В. по подготовке к экзамену.

Причиной такой нестабильности в результатах различных лет является небольшое количество выпускников и высокий или низкий результат сдачи ЕГЭ отдельными выпускниками. Учителя русского языка, математики, немецкого языка имеют собственную систему подготовки к ЕГЭ, которую совершенствуют в зависимости от результатов.

Основными проблемами, выявленными в ходе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации являются:

1. Недостаточный опыт подготовки обучающихся к ГИА (начинающий специалист Урмантаева М. Н., учитель истории и обществознания).
2. Недостаточный уровень мотивации у обучающихся в ходе подготовке к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 10 классе.

**Таким образом, главной задачей,** стоящей перед администрацией школы и педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год, является сохранение стабильных результатов по обязательным предметам (русскому языку и математике), а также по предметам по выбору и достижение более высоких результатов.

Планируя работу по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год, наряду с главной и частными целями необходимо и поставить *следующие задачи:*

1. Проанализировать результаты единого государственного экзамена в 2022 году по всем предметам, выявить причины высокой или низкой подготовки обучающихся учителям-предметникам.
2. Реализовывать более качественно программу подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечить качественную реализацию учебного плана.
4. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, выпускники которых имеют стабильные высокие результаты;
5. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальным маршрутам обучения.
6. Повысить корпоративную ответственность педагогов за результаты своей педагогической деятельности, обеспечив преемственность обучения между начальным, основным и средним уровнем обучения.
7. Обучить на курсах повышения квалификации по проблемам подготовки обучающихся к ГИА педагогов, с учетом выбора обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году

**Задачи по совершенствованию образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год:**

- 1) Обеспечить выполнение требований ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 2) Обеспечить введение ФГОС третьего поколения.
- 3) Совершенствовать преподавание предметов через обеспечение профильности предметов, гуманитаризации, вариативности общего образования в среднем и старшем звене.
- 4) Повышать качество знаний обучающихся на всех уровнях обучения, обеспечивающее в дальнейшем успешное социальное положение выпускника школы, достижение высоких результатов ЕГЭ.
- 5) Создать условия обучающимся с высокой и низкой мотивацией к обучению, использовать индивидуальные формы работы для достижения более качественного результата обучения.
- 6) Разрабатывать, использовать и совершенствовать инновационные организационно-педагогические и образовательные технологии, образовательные программы и учебные пособия.
- 7) Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях, создать более эффективную систему стимулирования творческой инновационной деятельности учителя.

Подготовлено: зам. директора по УВР О.Ю. Муратовой

Директор:



М.З. Нуржанова