


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Комаровская средняя общеобразовательная школа имени В. М. Устиченко» муниципального
образования Ясенский городской округ Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
учителей математического
цикла

Айжанова Ф.А.
« 29 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР

Муратова О.Ю.
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ
«Комаровская СОШ
им. В.М.Устиченко»

Нуржанова М. З.
« 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного курса
«Практикум по геометрии »**

Класс 9

Уровень общего образования базовый

Срок реализации программы 1 год

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю

Всего 15 часов

Рабочую программу составила
Айжанова Ф. А.
учитель математики и физики
1 квалификационная категория

п. Комарово 2023

Пояснительная записка.

Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
7. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
8. Учебный план МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» на 2023-2024 учебный год;
9. Положение о рабочей программе МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
10. Адаптированная образовательная программа МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» для обучающихся с задержкой психического развития

Цели и задачи учебного предмета .

Цель учебного курса: подготовить учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Назначение данного учебного курса - повысить уровень общеобразовательной подготовки по математике, в частности по геометрии, выпускников основной школы с целью их успешной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Обоснование выбора данного учебного курса.

Экзамен по геометрии ОГЭ 9 не только своим названием, но и формой, и содержанием вызывает у многих испуг или удивление. Именно поэтому к нему начинаем готовить специально даже тех, кто неплохо пишет обычные работы, а уж тем более тех, кто испытывает затруднения в математике. Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе, при подготовке к различного рода экзаменам, в частности, к ОГЭ.

Место учебного предмета в учебном плане

Программой отводится на изучение курса "Практикум по геометрии " 16 часов (1 час в неделю, 1-2 четверти).

Учебно-методический комплект

1. Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Автор-составитель: Т.А. Бурмистрова. Издательство «Просвещение», Москва 2010г.
2. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7-9 класс: В.Ф. Бутузов, М.: Просвещение 2011 год.
3. Учебник «Геометрия 7-9 класс» Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Издательство «Просвещение», Москва 2010г.
3. Дидактические материалы Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. М.: «Просвещение», 2010г.

Электронные ресурсы.

Геометрия. 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты

Обучающийся научится

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.
- изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.
- строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать движение объектов в окружающем мире;
- распознавать симметричные фигуры в окружающем мире;
 - использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

- уметь выполнять вычисления и приводить обоснованные доказательства в геометрических задачах;
- разбираться в основных геометрических понятиях и утверждениях, доказывать их верность.
- умело строить геометрические фигуры и чертежи для задач.
- применять геометрические формулы для решения задач.

Содержание тем учебного курса.

Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и её свойства. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного

треугольника. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Теорема Фалеса. Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0° до 180° . Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Теорема косинусов и теорема синусов. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.

Окружность, круг и их элементы

Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности; равенство отрезков касательных, проведённых из одной точки. Окружность, вписанная в треугольник. Окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Площади фигур

Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма. Площадь трапеции. Площадь треугольника. Площадь круга, площадь сектора. Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба, шара.

Фигуры на квадратной решетке

Градусная мера угла, тангенс угла (косинус, синус), площади фигур – трапеции, параллелограмма, сектора круга, треугольника, медианы (высоты) треугольника, радиус вписанной в треугольник (описанной около треугольника) окружности;

Анализ геометрических высказываний

Определения геометрических фигур, их признаки, свойства. Формулировки теорем и аксиом курса планиметрии.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Количество часов
1-2	Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы (задание 15)	2
3-4	Окружность, круг и их элементы (задание 16)	2
5-7	Площади фигур (задание 17)	3
8-9	Фигуры на квадратной решетке (задание 18)	2
10-11	Анализ геометрических высказываний (задание 19)	2
12	Зачет по модулю «Геометрия. Часть 1»	1
13-16	Решение задач по модулю «Геометрия. Часть 2»	4

Поручочное планирование

№ занятия	Тема урока	Дата	Примечание
1	Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы (задание 15)	08.09	
2	Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы (задание 15)	15.09	
3	Окружность, круг и их элементы (задание 16)	22.09	
4	Окружность, круг и их элементы (задание 16)	29.09	

5	Площади фигур (задание 17)	06.10	
6	Площади фигур (задание 17)	13.10	
7	Площади фигур (задание 17)	20.10	
8	Фигуры на квадратной решетке (задание 18)	27.10	
9	Фигуры на квадратной решетке (задание 18)	10.11	
10	Анализ геометрических высказываний (задание 19)	17.11	
11	Анализ геометрических высказываний (задание 19)	24.11	
12	<i>Зачет по модулю «Геометрия. Часть 1»</i>	<i>01.12</i>	
13	Геометрическая задача на вычисление (задание 23)	08.12	
14	Геометрическая задача на доказательство (задание 24)	15.12	
15	Геометрическая задача повышенной сложности (задание 25)	22.12	
16	Решение задач по модулю «Геометрия. Часть 2»	29.12	