

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Комаровская средняя общеобразовательная школа имени В.М. Устиченко» муниципального образования Ясненский городской округ

Согласовано решением педагогического совета (протокол от 29.03.2024 г. № 5)

Утверждаю  
Директор МОБУ  
«Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»  
М.З. Нуржанова



**Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Комаровская средняя общеобразовательная школа имени В.М. Устиченко» муниципального образования Ясненский городской округ за 2023 год**

## *Структура отчета о результатах самообследования*

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка учебно-воспитательной деятельности
3. Показатели образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование МОБУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа им. В. М. Устиченко» МО Ясненский городской округ было проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и приказа по школе от 30.12.2023 г. № 310 «О проведении самообследования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» за 2023 год».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Комаровская средняя общеобразовательная школа имени В. М. Устиченко» муниципального образования Ясненский городской округ
Руководитель	Нуржанова Мадина Загпаровна
Адрес организации	462797, Оренбургская область, г. Ясный, п. Комарово, ул. Центральная, 6
Телефон	8 (35368)25022
Адрес электронной почты	<a href="mailto:46ouokom@mail.ru">46ouokom@mail.ru</a>
Официальный сайт организации	<a href="https://sh-komarovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-komarovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	МО Ясненский городской округ
Местонахождение учредителя:	462781, город Ясный, ул. Ленина, дом 17.
Дата создания	01.09.1975 г.
Лицензия	серия 56Л01 № 0004715

	регистрационный № 2622 от 05 апреля 2016г., срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ◆ образовательной программой дошкольного образования
- ◆ основной образовательной программы начального общего образования;
- ◆ основной образовательной программы основного общего образования;
- ◆ основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует: адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными тяжелой умственной отсталостью (вариант 8.4); адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих (вариант 4.2).

Школа расположена в поселке Комарово Ясненского района. В Школе обучаются дети из поселков: Комарово, Тыкаша, Кумак. Осуществляется подвоз 7 обучающихся.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами МО Ясненский городской округи Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривает вопросы:</li> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Таблица 2. Административный состав**

Должность	ФИО
Директор	Нуржанова Мадина Загпаровна
Заместитель директора по УВР	Муратова Оксана Юрьевна
Заместитель директора по ВР	Алмагамбетова Жанна Сапаргалиевна

Общее управление школой осуществляет директор Нуржанова Мадина Загпаровна (постановление Администрации МО Ясненский городской округ от 16.08.2021 г. № 45-л/с «О назначении на должность директора МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» Нуржановой М.З.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции (в соответствии с должностными

инструкциями и приказом директора о распределении обязанностей между членами администрации).

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития школы
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла
- учителей начальных классов

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»;
- Адаптированной образовательной программой МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированной образовательной программой МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» для обучающихся с умственной отсталостью»;
- Адаптированной образовательной программой МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» для слабовидящих обучающихся »;
- Рабочей программой воспитания МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»;
- Расписанием уроков МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
- Планом внеурочной деятельности МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ступенчатый режим:</li> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2-11	1	40	5	34

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	54
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными тяжелой умственной отсталостью (вариант 8.4)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих (вариант 4.2).
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**



## **Реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» качественная успеваемость обучающихся выросла на 15%.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах для обучающихся 10 класса с учетом запроса обучающихся был сформирован учебный план универсального профиля. В 11 классе также продолжено обучение по универсальному профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика, информатика	4	4

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными тяжелой умственной отсталостью (вариант 8.4)
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих (вариант 4.2).

Индивидуально на дому, по программам для детей с интеллектуальными нарушениями обучаются 3 ребенка: Якупова Д., 5 класс, Утебаева Л., 6 класс, Кузембаев Д., 8 класс.

В классах по адаптированным образовательным программам, а также по индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (Алмагамбетов А., 6 класс, Коркытов М., 7 класс, Миллер В., Нуртазин Д., 9 класс).

Исходя из учета особенностей возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения.

Программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий

учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы и предусматривают:
  - организацию без барьерной, развивающей предметной среды;
  - создание атмосферы эмоционального комфорта;
  - формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
  - использование вариативных форм получения образования;
- участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов:
- педагога-психолога;
- учителей-предметников;
- школьного медицинского работника;

Основная цель АООП - обеспечение адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 5) Вовлечение их во внеурочную деятельность.

Обучающиеся заняты во внеурочной деятельности с учетом их интересов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - <...>

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 52 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алмагамбетова Ж.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алмагамбетова Ж.С.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Иртаева Р.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Горно-технологический техникум г.Ясного

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Алмагамбетова Ж.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Алмагамбетова Ж.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Школе на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника».

Цель программы: развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования в робототехнике.

Задачи:

*воспитывающие:*

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- научить детей общению в группе, мотивированной на достижение высокого результата;

*развивающие:*

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения, способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;

*обучающие:*

- изучить основы робототехники;
- научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;
- сформировать технологические навыки конструирования и проектирования;
- приобретение разнообразных технологических навыков, знакомство с конструкцией роботов.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога создают роботов посредством конструктора LEGO NXT Mindstorms 9797 или EV3, следуя предлагаемым пошаговым инструкциям. Полученное знание служит при этом и доказательством истинности (или ложности) выдвинутых юными экспериментаторами тех или иных теоретических предположений, поскольку именно в ходе творчества они подтверждаются или опровергаются практикой.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» учит детей объединять реальный мир с виртуальным. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики. Изучение робототехники позволяет решать задачи, которые стоят перед информатикой как учебным предметом. А именно, рассмотрение линии алгоритмизация и программирование, исполнитель, основы

логики и логические основы компьютера. Также изучение робототехники возможно в курсе математики (реализация основных математических операций, конструирование роботов), технологии (конструирование роботов, как по стандартным сборкам, так и произвольно), физики (сборка деталей конструктора, необходимых для движения робота-шасси). Во время занятий обучающиеся научатся проектировать, создавать и программировать роботов. Командная работа над практическими заданиями способствует глубокому изучению составляющих современных роботов, а визуальная программная среда позволит легко и эффективно изучить алгоритмизацию и программирование.

В распоряжении детей предоставлены Лего-конструкторы, оснащенные специальным микропроцессором, позволяющим создавать программируемые модели роботов. С его помощью обучающиеся могут запрограммировать робота на выполнение определенных функций. Итоги изученных тем подводятся созданием обучающимися собственных автоматизированных моделей, с написанием программ, используемых в своих проектах, и защитой этих проектов.

Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34



Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	за 2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	81
	– начальная школа	22
	– основная школа	55
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся школы снижается в связи с оттоком населения в городскую местность

В МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Обучающиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	
							Количество	%	Количество	%	Количество	%
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%							
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0
4	8	8	100	7	88	2	25	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	12	63	3	17	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	
							Количество	%	Количество	%	Количество	%
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%							
5	11	11	54	3	46	2	18	0	0	0	0	0

6	13	13	1 0 0	7	5 4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	1 0 0	2	2 2	2	0	2	0	0	0	0	0
8	13	13	1 0 0	6	4 6	1	8	0	0	0	0	0	0
9	7	7	1 0 0	2	2 9	0	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	53	53	1 0 0	20	4 0	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведе ны условно			
							Всего				Из них н/а			
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%	
10	3	3	1 0 0	2	6 7	1	3	0	3	0	0	0	0	0
11	1	1	1 0 0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	1 0 0	3	7 5	1	2	0	5	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменились (100%), количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» увеличилось на 8%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло

08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 30 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	100	4,75
2021/2022	100	72,8	3,9	100	63,7	3,9
2022/2023	100	42,9	3,4	100	71,4	4,3

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
География	3	33,3	3,6	100
Информатика	7	14,3	3,1	100
Обществознание	4	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	<b>ВО</b>		<b>ВО</b>		<b>ВО</b>	
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	11	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	25	1	9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	5	45	2	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	11	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня**

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	5
Средний тестовый балл	70

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся	1

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	5
Средний тестовый балл	81

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-21	72	66
2021-22	58	80
2022-23	70	81

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	5	100
Математика	1	100	5	100
Информатика	1	100	4	100

Выпускник 11-го класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние шесть лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	1	0

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку.

3. По ЕГЭ средний балл по математике 5, по русскому языку – 5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил никто.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В целях подготовки школьников в олимпиадах был разработан и утвержден план подготовки школьников к участию в олимпиадах 2022-2023 учебного года, включающий в себя такие мероприятия как: обучение педагогов на курсах, входное тестирование детей с целью выявления умственного и творческого потенциала обучающихся, в том числе потенциальных участников Олимпиады (для вновь прибывших и новых участников Олимпиады), разработку индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных обучающихся, участников предметных олимпиад, организацию работы и расширение сети кружков дополнительного образования для развития творческих способностей обучающихся, участников предметных олимпиад, пополнение базы данных победителей и призеров олимпиад, проведение предметных недель, обеспечение доступа к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, моральное поощрение и материальное стимулирование победителей и призеров Олимпиады, а также педагогов, работающих с одаренными детьми.

При работе педагогов школы по подготовке обучающихся к олимпиадам были использованы следующие формы работы: индивидуальная работа с потенциальными призерами и победителями олимпиад на уроках, индивидуальные домашние задания; дополнительные занятия в период подготовки к школьному, муниципальному этапам Всероссийской предметной олимпиады, Областной олимпиады школьников, в том числе через Центр выявления и поддержки одаренных детей Оренбуржья "Гагарин", участие детей в предметных неделях, занятия предметных кружков, внеурочной деятельности.





		д				д			
33	85	39	105	33	85	39	105	7	67

Снижение количества победителей связано с повышением уровня сложности олимпиад, а также с недостаточной работой учителей-предметников по подготовке обучающихся к олимпиадам.

В проведении олимпиады участвовало 14 учителей - предметников.

По итогам школьного этапа олимпиады, участники, показавшие лучшие результаты, были заявлены на участие в муниципальном этапе.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников принимало участие 6 обучающихся (12 человеко-олимпиады) 7-11 классов, что составляет 19% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

По итогам Олимпиады 2 призера: по математике, 10 класс Муратова М., 3 место; по ОБЖ, 7 класс Поженко В., 3 место.

Количество победителей и призеров составляет 33,3% от участников муниципального этапа.

**Соотношение количества призовых мест муниципального этапа Олимпиады к общему количеству участников муниципального этапа олимпиады по годам.**



Количество призеров муниципального этапа предметной олимпиады по сравнению с прошлым годом уменьшилось. Из диаграммы видно, что процент призеров снизился и за последние три года. Это говорит о том, что нет целенаправленной и систематической подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Педагоги занимаются подготовкой обучающихся к олимпиадам непосредственно перед мероприятием.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады:

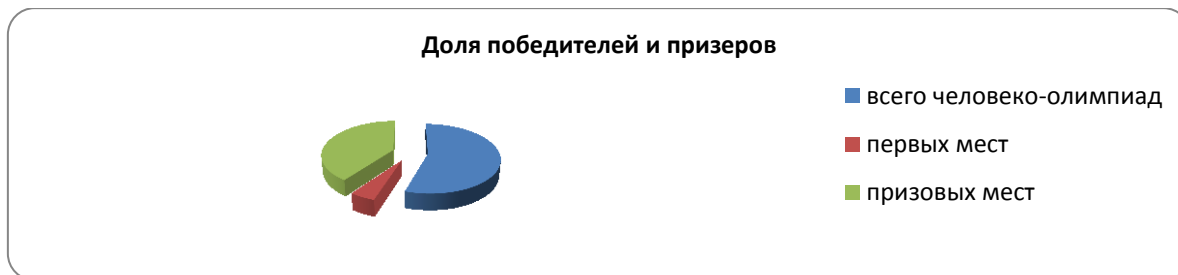
Уралбаев Б.Б., учитель математики

Маканова А.К., учитель ОБЖ

**Итоги проведения Областной олимпиады школьников.**

Участниками муниципального этапа областной олимпиады по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, стали 11 обучающихся 5- 8 классов.

Ребята заняли 1 первое и 8 призовых мест (6 победителей и призеров), что составляет 55% от общего количества участников.



**Таблица 21. Победители и призеры Олимпиады**

№	Фамилия Имя	Класс	Тип диплома	Образовательное учреждение
<b>География</b>				
1	Урмантаев Ансар	5	Призер	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
2	Белов Максим	6	Призер	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
3	Поженко Виктория	7	Призер	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
<b>ОБЖ</b>				
4	Белов Максим	6	Призер	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
5	Урмантаев Ансар	5	Призер	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
6	Кравец Дмитрий	6	Призер	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
7	Алмагамбетова Аделина	7	Призер	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
8	Сучкова Анастасия	8	Победитель	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
9	Урмантаев Ансар	5	Призер	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»

Исходя из обозначенных проблем, с целью более качественной и плодотворной подготовки одаренных школьников к олимпиадам перед педагогическим коллективом школы остается актуальным **ряд задач** на будущий учебный год:

1. Подготовку к олимпиадам сделать непрерывной, т.е. включить ее в планирование работы учителей-предметников на весь учебный год и в каникулярное время;
2. Закрепить за каждым потенциальным призером олимпиад учителя-тьютора, в зависимости от способностей конкретного школьника;
3. Количественный показатель участников олимпиад заменить на качественный;
4. При подготовке школьников к олимпиадам использовать уже имеющиеся банки олимпиадных заданий прошлых лет (школьного, муниципального, регионального уровней);
5. Сделать систему стимулирования педагогов и поощрения обучающихся по результатам олимпиад систематической.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 22. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	1	0	3	2	1	1	0	0
2022	11	3	1	7	2	1	1	0	0
2023	7	1	0	6	1	1	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. С 2020 года в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, составляет 100%.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.
- Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» являются следующие:
  - -формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
  - -получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - -предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - 
  - -принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - -прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.
- Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:
  - -систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
  - -максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- В основу ВСОКО положены следующие принципы:
  - - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- - преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- - рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- - повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.
- В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:
  - - мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
  - - состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
  - - анализ результатов промежуточной аттестации;
  - - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
  - - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.
- Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:
  - содержание образования;
  - условия реализации образовательных программ;
  - достижения обучающимися освоения образовательных программ.
- Содержание образования МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОСО).

- Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»
- - наличие основных образовательных программ;
- - наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- - наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- - соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- -наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- - наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- -реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- - наличие адаптированных ООП;
- - наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- -реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.
- При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями
- обучения и классами, сбалансированность между предметами.
- На каждой ступени обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС, в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: интеллектуальное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.
- Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).
- Часы части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:
  - - для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
  - - введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;
  - - организацию индивидуально-групповых занятий;
  - - организацию элективных курсов, а также курсов по выбору

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов.

### **Состояние педагогических кадров**

Педагогическую деятельность в 2022– 2023 учебном году осуществляли 15 учителей, 1 педагогический работник (педагог-психолог), 1 директор и 1 заместитель директора. Кроме того, в порядке внешнего совмещения, работал учитель химии, штатный сотрудник СОШ 3.

**Таблица 23. Персонал**

№	Название ОО	Административно-управленческий персонал	Учителя	Педагогические работники
1	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»	2	16	1

Уровень образования: 15 педагогов (79%) имеют высшее педагогическое образование, 4 (21%) – среднее специальное.

**Таблица 24. Уровень образования**

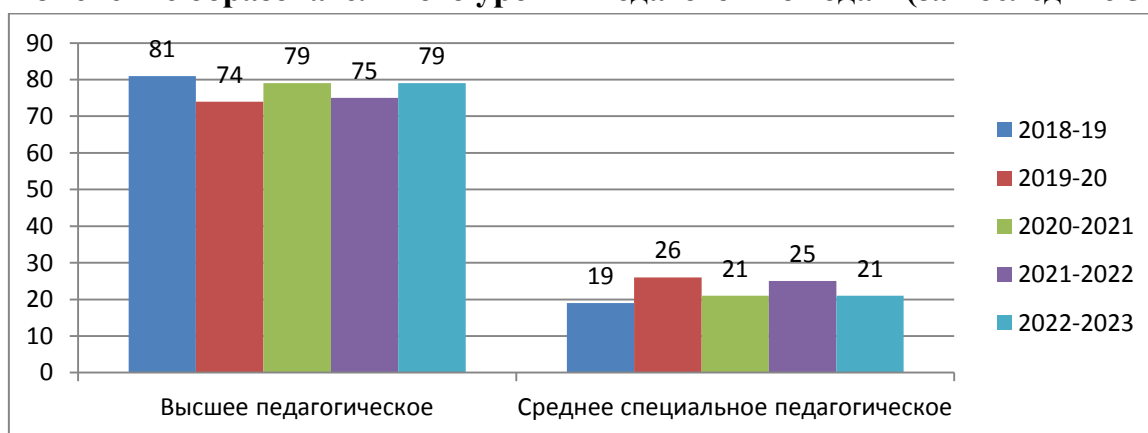
№	Название ОО	ВП	СП	Не педагогическое образование	Общее количество педагогических работников
1	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»	15 (79%)	4 (21%)	0	19 (с ВС)

### **Уровень образования педагогов МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»**





**Изменение образовательного уровня педагогов по годам (за последние 5 лет)**



**Таблица 25. Численный состав педагогического и руководящего персонала по стажу работы на конец 2022-2023 учебного года**

№	Название ОУ	Менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25	Свыше 25 лет
1	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»	0	1	1	5	2	10
	<b>Показатель %</b>	0	5	5	26	11	53

**Данные по стажу педагогов  
МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»**



Средний стаж педагогов школы составляет 27 лет

Таблица 26. Основные показатели кадров по возрасту

годы	Моложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55-59	60-64	65 и старше
2022-2023	0	1	1	2	1	4	8	1	0	1
Показатель %	0	5	5	11	5	21	43	5	0	5

Средний возраст педагогов составляет 47 лет

Таблица 27. Педагогические работники, имеющие образование, не соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета

№	Название ОО	ФИО учителя	Учебный предмет	Специальность
1				

В настоящее время, благодаря проведенной работе по повышению квалификации условных специалистов, **все педагоги** МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» **имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.**

#### Выводы:

Анализ кадрового состава показывает, что, несмотря на то, что коллектив школы периодически пополняют молодые специалисты, нет возможности для предоставления достаточных условий для их удержания. Положительным результатом работы является систематическая качественная работа по сокращению доли условных специалистов.

**Главной проблемой** является «старение» педагогического коллектива. Представленные выше данные показывают, что больше половины педагогов старше 50 лет и имеют стаж работы свыше 25 лет.

**Главной задачей** в этом направлении на 2022-2023 учебный год является сохранение имеющегося контингента педагогов и привлечение молодых специалистов.

## 2. Повышение профессионального мастерства

Показатель квалификационных категорий: имеют высшую – 5 чел (21%); имеют первую квалификационную категорию – 11 чел (58%). Соответствуют занимаемой должности 2 чел (11%). Не имеет категории директор школы Нуржанова М.З., не являющаяся учителем.

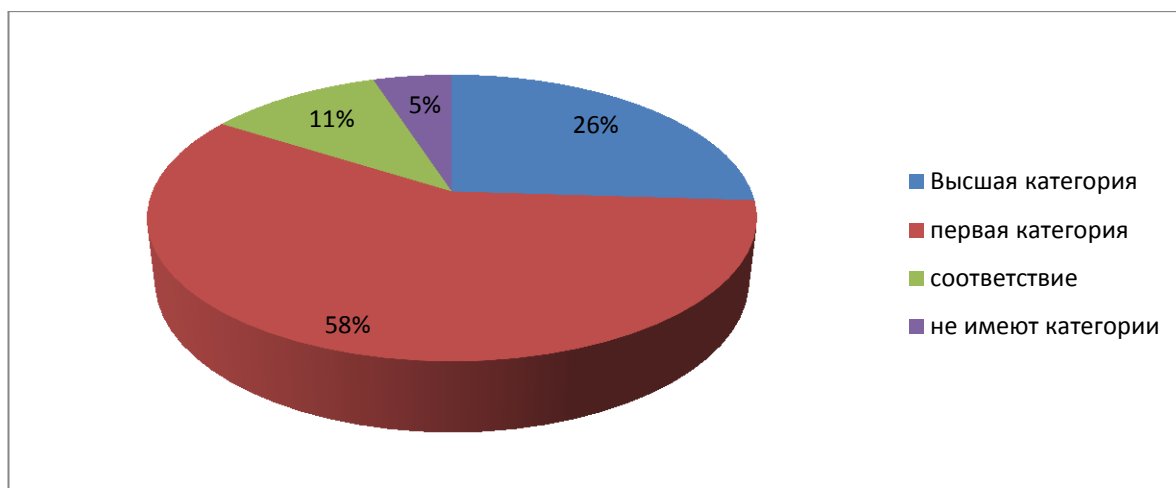
**Таблица 27. Уровень квалификации педагогов**

№	Название ОО	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	<i>Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию или соответствие занимаемой должности</i>	Не имеют категорию или соответствие занимаемой должности	Общее количество педагогических работников
1	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»	5	11	2	18	1	19

**Таблица 29. Распределение квалификационных категорий учителей**

№	Название ОО	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Всего учителей имеющих квалификационную категорию	Доля учителей, %	Общее количество учителей
1	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»	5	11	16	84	19

## Распределение квалификационных категорий учителей



### Выводы:

Анализируя представленные выше данные нужно отметить, что работа по повышению категорийности педагогов систематически ведется. Составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации педагогов. Достаточно высокий уровень педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Педагоги, не имеющие категории и имеющие стаж 2 года, аттестованы школьной аттестационной комиссией на соответствие занимаемой должности.

### Рекомендации:

1. Продолжать вести систематическую работу по сохранению и повышению уровня категорийности педагогов.
2. Мотивировать педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности повысить свой профессиональный уровень.
3. Оказывать методическую помощь начинающим специалистам.

**Таблица 30.Список педагогов общеобразовательных организаций прошедших процедуру аттестации в 2023 году**

№	ОО	Ф.И.О.	Категория	Предмет
1	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»	Нетудыхата Любовь Васильевна	Высшая	Начальные классы
2	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»	Муканова Роза Сапаргалиевна	Высшая	Начальные классы
3	МОБУ «Комаровская СОШ	Эфендиев Закир Казбекович	Первая	Информатика

	им. В.М. Устиченко»			
4	МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко»	Муратова Оксана Юрьевна	Первая	ОДКНР

### Прохождение курсовой подготовки

В 2023 учебном году все 19 педагогических работников МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» (100% педагогов) прошли курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций.

Учителя прошли от 1 до 5 курсов повышения квалификации за год.

**Таблица 31. Курсовая подготовка**

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Название курсов
1.	Иностранный язык	Куванова	Наталья	Владимирова	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании», 16 ч., 2023
2.	Иностранный язык	Куванова	Наталья	Владимирова	Anmeldung für die Online-Fortbildung zum Thema "Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht" (Goethe-Institut) «Обучение грамматике на уроке немецкого языка», Немецкий культурный центр им. Гёте в России, 18 ч., 2023
3.	Иностранный язык	Куванова	Наталья	Владимирова	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 36 ч., 2023
4.	Русский язык и литература	Лукьянец	Екатерина	Ивановна	«Подготовка членов (экспертов) для работы предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», РЦРО, 36 ч., 2023
5.	Начальная	Муканова	Роза	Сапаргалиев	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в

	школа			на	работе современного учителя в соответствии с ФГОС»
6.	Начальная школа	Муканова	Роза	Сапаргалиева	«Организация отдыха и оздоровления детей в период каникул»
7.	Начальная школа	Кунаккужина	Кадиша	Жеткергенова	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС», Развитум, 16 ч., 2023
8.	КРО	Кущнарцева	Надежда	Борисовна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в объеме 72 часа, от 10.05. 2023г. «ООО Инфоурок. Смоленск»
9.	Начальные классы	Нетудыхата	Любовь	Васильевна	«Профессиональная подготовка руководителей и специалистов , организующих отдых и оздоровление детей», ООДО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы», 18 ч, 2023 г
10.	География	Сандыбаева	Зауре	Каратаевна	«Основные аспекты прав и интересов детей» Единый урок, 36 ч., 2023
11.	География	Сандыбаева	Зауре	Каратаевна	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», Единый урок, 36 ч., 2023
12.	География	Сандыбаева	Зауре	Каратаевна	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM,4 ч.,2023
13.	География	Сандыбаева	Зауре	Каратаевна	«Основы здорового питания ( для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены, респотребнадзора»,15 ч., 2022
14.	География	Сандыбаева	Зауре	Каратаевна	«Подготовка членов (экспертов) для работы предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», РЦРО, 36 ч., 2023
15.	Финансовая	Муратова	Оксана	Юрьевна	«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в

	грамотность				соответствии с ФГОС ООО», Инфоурок, 72 ч., 2023
16.	История Общество знание	Урмантаева	Марина	Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
17.	История	Урмантаева	Марина	Николаевна	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.»
18.	Общество знание	Урмантаева	Марина	Николаевна	«Подготовка членов (экспертов) для работы предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», РЦРО, 36 ч., 2023
19.	Химия	Юсупова	Нургуль	Ербулатовна	«Подготовка членов (экспертов) для работы предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», РЦРО, 36 ч., 2023
20.	Химия	Юсупова	Нургуль	Ербулатовна	«Организационно-методическое обеспечение профориентации деятельности педагога навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч., 2023
21.	математик а	Уралбаев	Бахтияр	Багдаулетов ич	«Подготовка членов (экспертов) для работы предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», РЦРО, 36 ч., 2023
22.	Информат ика	Эфендиев	Закир	Казбекович	«Подготовка членов (экспертов) для работы предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», РЦРО, 36 ч., 2023
23.	Физика	Айжанова	Флюра	Авзаховна	«Подготовка членов (экспертов) для работы предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», РЦРО, 36 ч., 2023
24.	Русский язык и литератур а	Алмагамбето ва	Жанна	Сапаргалиев на	«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя», Академия реализации государственной политики, 144 ч., 2023
25.	Русский язык и литератур а	Алмагамбето ва	Жанна	Сапаргалиев на	«Советник директора по воспитанию детей», Оренбургский РДДМ 56, 144 ч, 2023

26.	Русский язык и литература	Алмагамбетова	Жанна	Сапаргалиева	«Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде», Президентская академия, 36ч, 2023г.
27.	Русский язык и литература	Алмагамбетова	Жанна	Сапаргалиева	«Профессиональная подготовка руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей» (организация безопасного и качественного отдыха детей и подростков на базе лагеря дневного пребывания), Оренбургские каникулы, 18 ч, 2023 г.

**Выводы:** В школе работает система непрерывного повышения квалификации педагога. Педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень, что позволяет им повысить профессиональную компетентность, удовлетворить потребность в самообразовании, расширить общекультурный уровень и кругозор; способствует формированию творческой деятельности и повышает интерес к новаторской работе; позволяет развивать научно-исследовательские навыки, устанавливать соответствие учебного процесса с требованиями общества.

#### **Рекомендации:**

Включить в план работы на 2023-2024 учебный год прохождение курсов по обновленным ФГОС СОО, работе с одаренными детьми, тематические предметные курсы по проблемам, выявленным по итогам учебного года.

#### ***Организация и методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства***

Цель участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: повышение своего профессионального уровня. Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. А лучшая его пропаганда – непосредственный показ своей работы другим педагогам, участие в профессиональных конкурсах. Педагоги нашей школы являются активными участниками конкурсов различного уровня, которые прочно закрепились в образовательной среде («Учитель Оренбуржья», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог Оренбургской области», «Лучший урок», «Классный руководитель XXI века», «Время читать» и др.)

Для подготовки к любому конкурсу создается творческая группа, состоящая из опытных педагогов, педагогов, принимавших участие в подобных испытаниях,



членов администрации. Основной целью творческой группы поддержки является методическое сопровождение участников педагогических конкурсов.

В результате участия в конкурсе появляется возможность общения с коллегами. Наблюдая за деятельностью других участников конкурса, педагоги невольно анализируют, сопоставляют разные подходы к обучению и воспитанию, тем самым пристальнее вглядываются и в себя. Появляются мысли в проектировании своей дальнейшей педагогической деятельности, переработки того, что уже наработано.

Для того, чтобы мотивировать педагога на участие в конкурсе применяются: убеждение, призыв к саморазвитию, профессиональному росту, а также разного вида поощрения, денежное стимулирование.

В 2022-2023 учебном году победителями Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения изменения стандартов» стали: Кунаккужинова К.Ж., учитель начальных классов, Сандыбаева З.К., учитель географии; победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»)- Куванова Н.В., учитель немецкого языка; диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «ФГОС третьего поколения: от теории к практике», а также диплом призера Всероссийского конкурса «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации» получила Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания.

В прошедшем учебном году не было участников муниципального конкурса «Учитель года».

#### **Выводы:**

Учителя систематически принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, но делают это неохотно, без должного энтузиазма. Среди педагогов школы нет конкуренции, школьные этапы конкурсов проходят формально.

#### **Рекомендации:**

1. Отработать систему поощрения участия в конкурсах профессионального мастерства.
2. Подключить психолога к работе с педагогами с целью мотивации на участие в конкурсах.
3. Проводить мотивационные совещания, тренинги и т.д.

### **Организация и методическое сопровождение мероприятий**

В 2022-2023 учебном году методическое сопровождение педагогов осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Оказание методической помощи педагогам в ознакомлении с обновленными ФГОС;
2. Создание условий, обеспечивающих повышение квалификации каждого педагога;
3. Оказание методической помощи в освоении способов самообразования и саморазвития;
4. Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического опыта в образовательной организации;
5. Создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
6. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
7. Оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
8. Осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистами;
9. Организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

В течение учебного года педагоги являлись активными участниками семинаров и вебинаров, в основном проходивших в дистанционном режиме.

**Таблица 32. Участие в семинарах**

№ п/п	Название семинара, вебинара	Ф.И.О. учителя, должность
1.	Вебинар «Дети с синдромом Дауна: специфика и приемы работы в школе», март 2023г., ООО Инфоурок	Кушнарера Надежда Борисовна, учитель коррекционно-развивающего обучения
2.	Открытая сессия для педагогов и работников образования. «Ценности гуманной педагогики», 20 марта 2023г., ООО Инфоурок	Кушнарера Надежда Борисовна, учитель коррекционно-развивающего обучения
3.	«IV Международный практический «ИНФОфорум» для педагогов «2023-год педагога и наставника: вызовы и решения».	Кушнарера Надежда Борисовна, учитель коррекционно-развивающего обучения
4.	Вебинар « Достижение образовательных результатов обучения младших школьников в условиях обновленных ФГОС»	Кунаккужинова Кадиша Жеткергеновна, учитель начальных классов
5.	Вебинар « Основные формы и методы организации воспитательной работы с обучающимися в современных условиях», Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко	Кунаккужинова Кадиша Жеткергеновна, учитель начальных классов
6.	Круглый стол « Деятельности учителя по предупреждению и устранению трудностей обучения», Институт стратегии развития образования	Кунаккужинова Кадиша Жеткергеновна,

		учитель начальных классов
7.	Онлайн-конференция для классных руководителей ММСО.Корчак, ФКР	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
8.	Онлайн-участие во II Всероссийском форуме классных руководителей, ФКР	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
9.	Онлайн-тренинг «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС», On-skills.ru	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
10.	Муниципальный методический семинар «Психолого-педагогические технологии, формы и методы организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
11.	Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ «В методическую копилку учителя немецкого языка»	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
12.	Форум классных руководителей глазами волонтера, МОБУ «Комаровская СОШ имени В.М. Устиченко»	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
13.	<u>Учебник как модель учебного процесса: реализация требований ФГОС 2021 в УМК по иностранным языкам. Пленарное заседание</u> , АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
14.	Онлайн-тренинг «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
15.	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде, РАНХИГС, г. Оренбург	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
16.	Вебинар, Формируем естественно-научную грамотность на уроке, АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
17.	Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирение детей», Единый урок	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
18.	Вебинар, Анализируем ФПУ -2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам – 1 час, АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
19.	Вебинар, Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам – 1 час, АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
20.	Вебинар, Подготовка и проведение интерактивных уроков в рамках реализации системно-деятельностного подхода, On-skills.ru	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка

21.	Вебинар, Нескучный урок английского языка: ресурсы для достижения лучших образовательных результатов и повышения мотивации учащихся, АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
22.	Вебинар, <u>Профильное обучение в школе: как сориентироваться в мире профессий</u> , АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
23.	Вебинар, <u>Иностранный язык. Проектная деятельность: сотрудничество учителя и ученика</u> , АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
24.	Вебинар, <u>Учебник как модель учебного процесса: реализация требований ФГОС 2021 в УМК по иностранным языкам. Секция французского языка</u> , АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
25.	Вебинар, <u>Учебник как модель учебного процесса: реализация требований ФГОС 2021 в УМК по иностранным языкам. Пленарное заседание</u> , АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
26.	Вебинар, «Цифровые ресурсы "Образовариум" и конструирование уроков, варианты контроля знаний в сценарии онлайн-занятия», Платформа «Образовариум»	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
27.	Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
28.	Вебинар, Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе – платформа «Образовариум», Образовательный центр On-skills.ru	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
29.	Вебинар, «Убеди меня". Технология дебатов на уроке английского языка», ЗАО «Новый Диск - трейд» Образовариум	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
30.	Онлайн-семинар на тему <b>«Мой методический ларец с немецким: хорошо начать занятие»</b> , Немецкий культурный центр им. Гёте в России	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
31.	ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «Воспитание Духа человеческого», Почетный президент МЦГП, Академик РАО Ш.А.Амонашвили	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
32.	Вебинар «Как обновить ООП в соответствии с ФООП», <b>Всероссийская Лига Педагогов</b>	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
33.	Вебинар <u>«Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы</u> , АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
34.	«Онлайн-курс "LTC English" как средство формирования навыков говорения у детей с ОВЗ», АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
35.	Вебинар «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС», АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка

		языка
36.	Вебинар « <u>Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы</u> », АО «Издательство» Просвещение	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
37.	Онлайн-курс «Первая помощь при угрожающих жизни состояниях», Центр ДО РДШ	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
38.	Курсы ДО «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях, ООО «Центр Развития Педагогики»	Куванова Наталья Владимировна, учитель немецкого языка
39.	Семинар «предпосылки формирования проектной деятельности: проектные задачи». Издательство «Росучебник»	Лукьянец Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы
40.	Вебинар «подготовка к ВПР по русскому языку». Издательство «Росучебник»	Лукьянец Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы
41.	«Словарь – «ключ» для развития речевой деятельности школьника.» Издательство «Русское слово»	Лукьянец Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы
42.	«ЕГЭ по русскому языку: задание №1. Проблемы и решения, работа на перспективу.» Издательство «Русское слово»	Лукьянец Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы
43.	«Новые возможности подготовки к ЕГЭ по русскому языку» . Издательство «Русское слово»	Лукьянец Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы
44.	«Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности». Издательство «Русское слово»	Лукьянец Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы
45.	«Что необходимо изменить в подготовке к ОГЭ-2023 по русскому языку» Издательство «Русское слово»	Лукьянец Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы
46.	«Творческие задания по русскому языку как ресурс для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации» Издательство «Русское слово»	Лукьянец Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы
47.	Вебинар « Достижение образовательных результатов обучения младших школьников в условиях обновленных ФГОС»	Муканова Роза Сапаргалиевна, учитель начальных классов
48.	Вебинар « Основные формы и методы организации воспитания работы с обучающимися в современных условиях», Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко	Муканова Роза Сапаргалиевна, учитель начальных классов
49.	Круглый стол «Профилактика и коррекция трудностей в обучении»	Муканова Роза Сапаргалиевна, учитель начальных классов
50.	Круглый стол « Деятельности учителя по предупреждению и устранению трудностей обучения», Институт стратегии развития образования	Муканова Роза Сапаргалиевна,

		учитель начальных классов
51.	Вебинар «Опытно-экспериментальная деятельность как средство преодоления трудностей при изучении курса «Окружающий мир»	Муканова Роза Сапаргалиевна, учитель начальных классов
52.	«Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада для младших школьников: новый подход к диагностике УУД»	Муканова Роза Сапаргалиевна, учитель начальных классов
53.	Семинар. «Формирование основ финансовой грамотности на уроках математики» ММЦ Г.ОРСК	Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов
54.	Вебинар. «Достижения образовательных результатов обучения младших школьников в условиях обновленных ФГОС»	Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов
55.	Вебинар. «Урок математики в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру»	Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов
56.	Вебинар . «Урок окружающего мира в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру»	Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов
57.	Вебинар. «Основные формы и методы организации воспитательной работы с обучающимися в современных условиях» Региональный центр поддержки и научно метод сопровождения. Поляничко	Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов
58.	Семинар. «Актуальные вопросы наставничества в образовательной организации». Научно-мет совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов
59.	Пед чтение «Современные педагогические подходы в образовании»	Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов
60.	Вебинар. «Важность работы классного руководителя в современной школе» Научно-мет совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов
61.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ООО «Преподавание в начальных классах в условиях обновленных ФГОС»	Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов
62.	Научно мет конференция по теме «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 г». Мет совет при инф-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов
63.	Конференция« Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году», издательство «Вестник Просвещения» (2023)	Сандыбаева Зауре Каратаевна, учитель географии
64.	Вебинар. «Важность работы классного руководителя в современной школе», Издательство дома. «Журнал ШКОЛА» (2022)	Сандыбаева Зауре Каратаевна учитель географии
65.	Семинар. «Актуальные вопросы наставничества в образовательной организации».(2022 г.)	Сандыбаева Зауре Каратаевна учитель географии
66.	Педагогические чтения. «Современные педагогические подходы в образовании».	Сандыбаева Зауре Каратаевна учитель географии
67.	Участник съезда географов и краеведов Оренбургской области. «География и краеведение в современном образовательном пространстве».(2022г.)	Сандыбаева Зауре Каратаевна учитель географии
68.	Семинар. «Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде». Президентская Академия Ранхигс Оренбург, 2023 г.	Сандыбаева Зауре Каратаевна учитель географии

69.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания
70.	Основы профилактики экстремизма, терроризма и финансовых правонарушений в молодежной среде», Президентская Академия РАНХИГС Оренбург	Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания
71.	«Педагогические технологии организации досуга детей» «Высшая школа администрирования»,	Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания
72.	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», «Высшая школа администрирования»,	Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания
73.	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания
74.	«Реализация требования к личностным образовательным результатам средствами школьного гуманитарного образования», «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»	Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания
75.	Вебинар «Добро не уходит на каникулы». РДЦМ	Алмагамбетова Жанна Сапаргалиевна
76.	Вебинар «Организация работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Навигаторы 56	Алмагамбетова Жанна Сапаргалиевна
77.	Семинар «Организация работы ЛОЛ»	Алмагамбетова Жанна Сапаргалиевна
78.	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС».	Алмагамбетова Жанна Сапаргалиевна
79.	Семинар «Воспитательная деятельность классного руководителя».	Алмагамбетова Жанна Сапаргалиевна
80.	Вебинар «Добро не уходит на каникулы». РДЦМ	Алмагамбетова Жанна Сапаргалиевна
81.	Вебинар «Организация работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Навигаторы 56	Алмагамбетова Жанна Сапаргалиевна

В 2022-2023 учебном году педагоги школы активно распространяли свой опыт.

В рамках онлайн-недели информатики на базе центра «Точка роста» учителем физики проведен онлайн-урок в 10 классе на тему «Изучение изотермического процесса», учитель химии Юсупова Н.Е., провела онлайн-урок в 8 классе на тему «Соли».

В рамках работы муниципального методического семинара «Психолого-педагогические технологии, формы и методы организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» педагоги школы провели мастер-классы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: Куванова Н.В., учитель немецкого языка, Эфендиев З.К., учитель информатики, Лукьянец Е.И., учитель русского языка и литературы, Уралбаев Б.Б., учитель математики, Иртаева Р.С., педагог-психолог. Опытном волонтера Всероссийского форума классных руководителей поделилась Куванова Н.В.

Педагоги школы являются активными участниками педагогических интернет-сообществ, где активно делятся своим опытом на актуальные темы.

### **Предметные недели**

Одной из форм организации внеурочной деятельности обучающихся в школе являются предметные недели, проводимые в целях обобщения и закрепления полученных обучающимися знаний по предметам, повышения их образовательного уровня, привития интереса к предмету. Они позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные недели проходят во внеурочное время, включают в себя проведение конкурсов, викторин, инсценировок, соревнований, игр, КВНов, олимпиад и др. В 2022-2023 учебном году запланировано и проведено 14 предметных недель: русского языка и литературы, немецкого языка, математики, географии, истории и обществознания, биологии и химии, физики, ОБЖ, информатики, а также русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира в начальной школе, проведена неделя детской книги. Для развития учебной мотивации осуществляется поощрение участников предметных недель с помощью призов, грамот, дипломов.

### **Выводы:**

В 2022-2023 году методическое сопровождение педагогов осуществлялось в полной мере, учителям оказывалась методическая помощь в изучении обновленных стандартов, а повышении квалификации. Была оказана поддержка во время прохождения аттестации, участия в конкурсах педагогического мастерства.

### **Рекомендации:**

Необходимо с целью индивидуального продвижения и самореализации учителей активизировать участие педагогов в работе различных сайтов, педагогических интернет-сообществ, вебинаров, мотивировать на создание собственных сайтов. Это позволяет учителям общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень, обмениваться опытом.

## **Организация инновационной деятельности**

### **Работа центра «Точка роста»**

В 2021 году в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» начал свою работу центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках проекта были оборудованы учебные кабинеты и зоны внеурочной деятельности и дополнительного образования, соответствующие требованиям дизайн-проекта и проекта зонирования, поставлено учебное оборудование в кабинеты химии, биологии, физики.

Для функционирования Центра были обучены педагоги, составлен план работы на год, составлено расписание занятий в кабинетах, оснащенных оборудованием.



В рамках сетевого взаимодействия были заключены договоры с МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (с 04.02.2022 г. реализуется курс химии в 8,9 классах), МОБУ «Целинная основная образовательная школа» (составлен план совместной работы); Горно-технологическим техникумом г. Ясного (реализуется профориентационная деятельность: экскурсии в ГТТ и на комбинат, уроки технологии на базе ГТТ с использованием оборудования техникума, профориентационные мероприятия на базе «Точки роста» с использованием оборудования Центра).

Перечень реализуемых программ в урочной деятельности на базе центра «Точка роста»: биология в 5-9 классах, химия в 8-9 классах, физика в 7-10 классах, программы внеурочной деятельности «Мой родной край» и «Шахматы», программа дополнительного образования «Робототехника». Педагогами Центра являются учителя биологии, химии. Физики, дополнительного образования. Социально значимыми мероприятиями в 2022-2023 учебном году, проведенными на базе «Точка роста» :

- Проведение Дня науки (учителя, обучающиеся)
- Участие в региональном конкурсе буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!» (3 место)
- Любительский шахматный турнир.
- Участие педагогов в онлайн-неделях физики, химии (Айжанова Ф.А., учитель физики- урок в 10 классе «Изучение изотермического процесса», Юсупова Н.Е., учитель химии- урок в 8 классе «Соли»)
- Проведение познавательного мероприятия «Живая природа глазами детей» в рамках празднования Дня защиты детей в детском оздоровительном лагере.

### **Формирование функциональной грамотности**

В МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» разработан и действует план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2022-3, целью которого является создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- ✓ Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Создание банка межпредметных заданий.

В соответствии с планом, по итогам выходной диагностики, проводимой в конце прошлого года, каждым учителем-предметником проводится работа по формированию и оцениванию уровня функциональной грамотности.

Все виды функциональной грамотности: читательская, математическая, креативное мышление, финансовая, естественно-научная, глобальные компетенции начинают формироваться в начальной школе.

В основной и средней школе читательская грамотность формируется не только на уроках русского языка и литературы: на всех предметах, где есть работа с текстом. Математическая грамотность формируется на уроках информатики, физики, химии, истории и др. Естественно-научная грамотность формируется не только на уроках химии, биологии, физики, географии, но и на уроках физической культуры, литературы, иностранного языка. В результате работы учителей-предметников, уровень владения обучающимися всеми видами функциональной грамотности повысился в сравнение с результатами прошлого учебного года на 5-20%. Уровень читательской грамотности – на 20%, математической- на 5%, естественно-научной- на 7%. Благодаря введению курса финансовой грамотности в учебный план в 2022-2023 году в 7,8 классах, уровень финансовой грамотности у данных обучающихся повысился на 40%.

### **Работа с молодыми специалистами**

Важным направлением деятельности методической службы является работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями в возрасте до 35 лет. В течение 2022-2023 учебного года в школе реализовывалась программа наставничества (молодой специалист Айдарбаев Р.Н., учитель физической культуры, наставник – Уралбаев Б.Б., учитель математики). Кроме официального наставника методическую помощь молодому специалисту оказывали члены администрации, руководитель ШМО.

Осуществляя руководство молодым специалистом, наставники, в соответствии с целью второго года наставничества выполняли следующие функции:

- анализировали компетенцию молодого педагога,
- помогали предусмотреть и спланировать совокупность мероприятий и работ, обеспечивающих изучение молодым педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения, а также приобретение им необходимых навыков проведения занятий с учащимися по определенному направлению,
- оказывали помощь в разработке плана профессионального становления.
- организовывали повышение квалификации молодого специалиста

Работа с молодым специалистом на данном этапе была построена в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включала в себя следующие формы:

- самообучение;
- наставничество;
- участие в мероприятиях.

В течение 2022-2023 учебного года молодой специалист Айдарбаев Р.Н., учитель физической культуры, активно повышал свою квалификацию, занимался самообразованием.

Являлся участником вебинаров, проводимых региональной стажировочной площадкой в рамках поддержки молодых специалистов "Содержание деятельности классного руководителя", «Роль наставника в профессиональном становлении молодого педагога: проблемы, опыт, результаты», "Школа молодого педагога", "Цифровая образовательная среда как инструмент повышения качества знаний", «Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках в начальной школе», «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из неё». Педагог в текущем учебном году активно занимался с обучающимися внеурочной деятельностью: являлся руководителем объединений «Спортивные

игры», «Подвижные игры». Успешно подготовил обучающихся к муниципальным мероприятиям: «Зарничка», «Президентские состязания», «Ясенская тропа» и др.

Для наиболее полной адаптации учителя в педагогической среде, развития своих воспитательных способностей учитель назначен классным руководителем 6 класса. В данном направлении деятельности начинающему классному руководителю также оказывается методическая помощь. Реализация молодого специалиста в роли классного руководителя проходит успешно.

### **Выводы:**

Работа с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с программой наставничества над молодым специалистом на 2020-2023 гг.

В рамках программы на этапе второго года реализации осуществлены:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов воспитательной работы
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

### **Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на повышение качества образования**

На повышение качества образования в МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» направлена вся учебно-воспитательная и методическая работа.

В процессе взаимодействия между учителем и обучающимися используются следующие формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность обучающихся, групповая работа, работа в парах.

В начальной школе широко используется игровая форма обучения, в старших классах – лекции, семинары, практикумы, «круглый стол».

Также в период непосещения детей во время болезни, плохих погодных условий, при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, подготовки к конкурсам и олимпиадам используется дистанционная форма обучения с применением электронных технологий

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, использующиеся педагогами школы: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные, эвристическая беседа - в зависимости от ступени обучения, а также методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками; методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: определённые поощрения в формировании мотивации, чувства

ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Каждый учитель - предметник имеет в своем педагогическом арсенале ряд методов, направленных на повышение качества знаний на каждом этапе обучения. Учителя начальных классов используют в большей степени наглядности, иллюстрации, учителя среднего звена – практическую работу с обучающимися, проблемное обучение, исследование; учителя, работающие в выпускных классах активизируют мыслительную деятельность старших школьников через эвристическую беседу, проблемное обучение.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Педагоги школы используют в практической деятельности следующие технологии: коммуникативного обучения – обучения в сотрудничестве, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, в том числе технологию использования компьютерных программ и интернет-технологии, технологии здоровьесберегающего обучения, технологии разноуровневого (дифференцированного), проектную технологию.

В связи с введением дистанционного обучения, педагогами школы освоены и активно применяются дистанционные педагогические технологии, включающая в себя работу с различными платформами: Учи.ру (начальная школа), Яндекс-учебник, «Skysmart», «Решу ВПР, Решу урок, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ГВЭ», Я –класс, uchus.online.

Педагогами школы во время уроков и во внеурочной деятельности осуществляется научно- исследовательская работа с обучающимися.

Одной из форм индивидуального продвижения и самореализации учителей МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» является участие педагогов в работе различных сайтов, педагогических интернет-сообществ, вебинаров, создание собственных сайтов. Это позволяет учителям общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень, обмениваться опытом.

По результатам мониторинга размещения учителями школы собственных методических разработок в сети Интернет, можно сделать вывод: большинство педагогов школы (84%) являются активными участниками педагогических сообществ. Часть учителей имеют собственные сайты (26%).

Положительным можно назвать и то, что 100% педагогов непрерывно повышают свой образовательный уровень.

На повышение качества образования направлена и **организация индивидуальной работы с одаренными детьми.**

На протяжении ряда лет имеется определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей. Количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой, исследовательской и проектной деятельности, учебы, спорта, в последнее время снизилось в связи со снижением количества обучающихся в школе. Несмотря на

этот факт, педагоги выявляют и развивают индивидуальные способности каждого ребенка.

При поступлении ребенка в первый класс, педагогом-психологом проводится мониторинг интеллектуального развития первоклассников, составляются индивидуальные заключения.

Составляется план внеурочной деятельности с учетом интересов ребят и запросов родителей, исходя из имеющихся ресурсов. Ребята посещают занятия кружков, секций, студий, привлекаются к участию в дистанционных олимпиадах, на уроках применяются карточки с заданиями повышенной сложности. Далее индивидуальные способности обучающихся развиваются учителями начальных классов посредством привлечения детей к участию в олимпиадах, в игровых конкурсах «Кенгуру», «Коала», «Русский медвежонок», «КиТ», «Пегас», «Дино-олимпиада» и др., участию в предметных неделях, в общешкольных, районных, региональных конкурсах рисунков и поделок.

Для организации работы с одарёнными детьми используются современные педагогические технологии: ИКТ, критического мышления, проектной деятельности, учителями предлагается решение головоломок, математических кроссвордов, занимательных упражнений, обучение разгадыванию и составлению ребусов с цифрами, решение логических задач и задач повышенной трудности. Также учителя начальных классов ставят целью при проведении уроков развитие пространственного мышления, воображения. На уроках русского языка - решение ребусов, разгадывание и составление деформированных предложений, поиск и исправление графических ошибок, работа со словарем, словарное развитие, мышление, абстрагирование с целью развития познавательных УУД. Учителя определяют обучающихся, требующих более усиленной подготовки, ведется индивидуальная работа: индивидуальные задания для обучения, работа с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике.

Для выявления и дальнейшего развития творческих индивидуальных особенностей одаренных детей каждый учитель применяет собственные методы и приемы. Благодаря индивидуальному подходу, необходимому условию при планировании современного урока, хоть и не в полной мере, но все же удается развивать индивидуальные особенности ребенка, обеспечивать усиленную работу с отдельными обучающимися.

Учителями-предметниками формируется список обучающихся, одаренных в данной области, составляется план работы с одаренными детьми на год, ведутся индивидуальные маршруты по работе с одаренными. На уроках в классах основного и старшего звена используются следующие виды деятельности:

- Работа на уроке «консультантов» (мотивированные учащиеся в определенной образовательной области курируют остальных, осуществляя взаимообучение и помощь учителю в образовательном процессе);
- Возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения контрольных, проверочных и самостоятельных работ по разным предметам;

- Предложение обучающимся индивидуальных домашних заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера (приветствуется их собственная инициатива). Для этой категории детей используются методы работы:

-исследовательский;  
-частично-поисковый;  
-проблемный;

Также применяются методы стимулирования обучения: создание ситуации успеха, деловые и познавательные игры, введение жизненных ситуаций, стимулирование занимательным содержанием, соревнование.

Результаты участия школьников в муниципальном, региональном этапах олимпиад, в конференциях, конкурсах научно-исследовательской деятельности, соревнованиях показали, что наиболее эффективная работа с детьми по развитию их способностей реализуется тогда, когда обеспечивается индивидуальный подход к каждому ребенку.

### **Выводы:**

Анализируя данное направление деятельности, следует отметить, Подводя итоги, сопоставив планируемые цели и задачи с реальными показателями, следует что, сочетание современных технологий с традиционными позволяют добиваться положительных результатов в обучении. Однако, несмотря на положительные результаты работы, остается ряд проблем, которые следует решать:

1. Педагоги школы недостаточно активно участвуют в конкурсах методических разработок, дистанционных конкурсах, в профессиональных конкурсах.
2. Распространение педагогического опыта среди педагогов школы не носит систематический, непрерывный характер.
4. Качественные результаты обучения снижаются при переходе обучающихся из начального звена в основное в связи с недостаточной преемственностью образовательных программ.
5. Отсутствие поддержки и помощи со стороны родителей негативно сказывается на мотивации обучающихся к учебному процессу.

### **Рекомендации:**

1. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок уроков, внеклассных мероприятий.
2. Педагогам необходимо работать над количеством и качеством размещаемых в сети Интернет материалов.
3. Необходимо взять под усиленный контроль проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, взаимопосещений уроков, в том числе с целью сохранения преемственности между начальной и основной школой руководителям ШМО.
4. Учителям-предметникам необходимо проводить работу, направленную на повышение качества образования, формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся; работа по формированию у детей теоретического

мышления на основе анализа и рефлексии; работу по совершенствованию собственной педагогической деятельности и самообразованию.

### **Координационная деятельность методической работы**

Координатором всей методической работы является **методический совет школы**, на заседаниях которого в течение года обсуждались планы работы ШМО, планы и итоги проведения предметных недель, вопросы введения и реализации ФГОС, аттестации педагогов, другие проблемы. Заседания научно-методического совета проводятся один раз в четверть. Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ координация работы методических объединений учителей-предметников;
- ✓ реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- ✓ анализ качества обученности обучающихся, по итогам предметных диагностик, определение пути коррекции;
- ✓ определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- ✓ проведение внутришкольных семинаров, конкурсов, творческих отчетов;
- ✓ утверждение рабочих программ педагогов.

На основе анализа проблем школы прошлого учебного года методическим советом были разработаны и проведены методические советы, на которых решались следующие вопросы:

- Краткий анализ работы за прошлый учебный год.
- Утверждение плана методической работы школы, планов ШМО на текущий учебный год.
- Утверждение вариативной части учебного плана.
- Утверждение графика проведения предметных недель.
- Проведение школьного и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады.
- О ходе аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году
- Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
- О необходимости непрерывного повышения квалификации в рамках национального проекта «Образование».
- Итоговая государственная аттестация выпускников школы.
- Утверждение программно-методического обеспечения на новый учебный год.
- Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год.
- Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогов школы за учебный год.

- Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта педагогов
- Результативность работы методического совета.
- Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год (методического совета, методических объединений).

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла — руководитель Лукьянец Е.И.
2. МО учителей естественно-математического цикла — руководитель Айжанова Ф.А.
3. МО учителей начальных классов - руководитель Нетудыхата Л.В.

Каждое методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. В течение учебного года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ работа с образовательными стандартами и их выполнение;
- ✓ изучение нормативных документов;
- ✓ вопросы методики преподавания предмета;
- ✓ анализ успеваемости обучающихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- ✓ отчеты учителей по самообразованию;
- ✓ вопросы преемственности в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ работа с «сильными» и «слабыми» обучающимися;
- ✓ подготовка обучающихся к олимпиадам;
- ✓ составление и утверждение школьного комплекта учебников;
- ✓ исследовательская деятельность учителей и обучающихся;
- ✓ вопросы по теме МО и др.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы и выявленных недостатков. Учителя, входящие в группу высокого педагогического мастерства, работающие на доверии и самоконтроле (Лукьянец Е.И., учитель русского языка и литературы, Айжанова Ф.А., учитель физики, Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов, Куванова Н.В., учитель немецкого языка), берут «шефство» над начинающими педагогами, педагогами, испытывающими затруднения в организации и проведении качественных современных уроков. Каждый учитель в течение 5 лет самостоятельно работает над темой самообразования, которая созвучна теме МО и школы.

Результаты работы учителя заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах. Итог этой работы — открытые уроки, мероприятия, обобщение педагогического опыта во время аттестации.

В течение учебного года периодически создавались **творческие группы учителей**. Проблемы, над которыми они работали, выбирались исходя из задач педагогического коллектива: создание образовательных программ, подготовка к



мероприятиям, подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства и т.д.

**Выводы:** Методическая тема школы в 2022-2023 учебном году *«Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся»* нашла свое отражение во всех методических мероприятиях а течение года, в работе школьных методических объединений. Педагоги школы в течение года непрерывно повышали свой профессиональный уровень: 100% педагогов повысили свою квалификацию, занимались самообразованием, осуществляли инновационную деятельность, наставническую деятельность, качественно подготовили обучающихся к государственной итоговой аттестации, показали достаточно высокое качество образования.

**Приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:**

1. Методическое сопровождение перехода работы по федеральным образовательным программам в рамках работы по обновленным ФГОс НОО и ФГОС ООО, а также обновленных ФГОС СОО.
2. Координация работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
3. Работа педагогов, направленная на повышение качества образования.
4. Работа с молодыми и начинающими специалистами.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов, работа над диссеминацией педагогического опыта.

В связи с введением обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году и назначением МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» муниципальной площадкой по введению обновленных ФГОС, обозначена **методическая тема школы на 2022-2023 учебный год**, она скорректирована с учетом перехода на ФОП и звучит так:

**«Обновление содержания образования в условиях реализации ФОП согласно ФГОС нового поколения»**

**Цель работы:**

Создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации федеральных образовательных программ в рамках ФГОС, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процессе, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

**Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:**

1. Обеспечить методическое сопровождение для успешной реализации ФОП в условиях обновленных стандартов.

2. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
3. Создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагога.
4. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными детьми.
5. Совершенствовать технологии и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
6. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
7. Обеспечивать профессиональное становление начинающих педагогов.
8. Совершенствовать материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

### ***Награды и звания педагогов***

В настоящее время педагоги МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» имеют следующие ведомственные награды:

- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 педагога (Лукьянец Е.И., учитель русского языка и литературы, 2017 г., Куванова Н.В., учитель немецкого языка, 2022, Муратова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 2023 г.).

- Грамота Министерства образования Оренбургской области (ГУОАО) – 5 педагогов: Эфендиев З.К., директор (2006 г.), Лукьянец Е.И., учитель русского языка и литературы (2012), Муратова О.Ю., зам. директора по УВР (2015 г.), Куванова Н.В., учитель немецкого языка (2017 г.), Уралбаев Б.Б., учитель математики, 2021 г., Айжанова Ф.А., учитель физики и математики, 2023 г.

-Звание «Лучший учитель Оренбуржья» имеет Лукьянец Е.И., учитель русского языка и литературы (2013 г).

- Благодарность министра образования Оренбургской области имеет Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания (2022 г.)

-Благодарственными письмами администрации и главы администрации МО Ясненский район и Ясненский городской округ награждены: Кушнарера Н.Б., учитель КРО (2008 г), Куванова Н.В., учитель немецкого языка (2010, 2011 г.), Дерипапа Е.С., учитель начальных классов (2014г.), Айжанова Ф.А., учитель физики (2014 г.), Уралбаев Б.Б., учитель математики (2019 г.).

-Благодарностью главы администрации МО Ясненский район и Ясненский городской округ награждены: Айжанова Ф.А., учитель физики (2006 г.), Сандыбаева З.К., педагог-организатор (2011 г.), Кунаккужинова К.Ж., учитель начальных классов (2012 г.), Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов (2012 г.), Куванова Н.В., учитель немецкого языка (2012, 2013, 2014, 2015гг.), Муратова О.Ю., зам.директора по УВР (2013 г.), Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания (2020 г.).

-Почетную грамоту администрации МО Ясненский район и Ясненский городской округ имеют: Кунаккужинова К.Ж., учитель начальных классов (2008 г.), Куванова Н.В., учитель немецкого языка (2013 г.).

-Благодарственными письмами отдела образования администрации МО Ясненский район и Ясненский городской округ награждены: Лукъянец Е.И., учитель русского языка и литературы (2008 г.), Гончарова Г.Н., учитель русского языка и литературы (2014 г.), Куванова А.Т., учитель биологии и химии (2015 г.), Кунаккужинова К.Ж., учитель начальных классов (2015,2016 гг.), Дерипапа Е.С., учитель начальных классов (2011, 2019 гг.), Куванова Н.В., учитель немецкого языка (2017, 2018 гг.).

-Благодарностями отдела образования администрации МО Ясненский район и Ясненский городской округ награждены: Гончарова Г.Н., учитель русского языка и литературы (2013,2016 гг.), Лукъянец Е.И., учитель русского языка и литературы (2015,2016,2018 гг.), Муратова О.Ю., зам. директора по УВР (2016 г.), Дерипапа Е.С., учитель начальных классов (2019 г.), Иртаева Р.С., педагог-психолог (2019 г.), Урмантаева М.Н., учитель истории и обществознания (2021 г)

-Почетные грамоты отдела образования администрации МО Ясненский район и Ясненский городской округ имеют: Куванова Н.В., учитель немецкого языка (2004, 2006, 2008, 2009, 2011, 2020 гг.). Эфендиев З.К., директор (2005 г.), Кунаккужинова К.Ж., учитель начальных классов (2008 г.), Лукъянец Е.И., учитель русского языка и литературы (2009,2010,2012, 2020 гг.), Нетудыхата Л.В., учитель начальных классов (2009, 2012 , 2023 гг.), Кушнарера Н.Б., учитель КРО (2011 г.), Муканова Р.С., учитель начальных классов (2006, 2012 гг), Сандыбаева З.К., педагог-организатор (2012 г.), Муратова О.Ю., зам. директора по УВР (2006, 2011, 2012, 2014, 2015, 2022 гг.), Дерипапа Е.С., учитель начальных классов (2009, 2013, 2016 гг.), Уралбаев Б.Б., учитель математики (2014 г.), Иртаева Р.С., педагог-психолог (2012, 2018 г.), Нуржанова М.З., директор (2021 г.)

-Занесен в 2015 г. на Доску Почета МО Ясненский район Эфендиев З.К., учитель информатики

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3189 единиц;
- книгообеспеченность –100 процентов;
- объем учебного фонда – 2357 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

**Таблица 33. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2341	770
2	Художественная	598	310
3	Справочная	17	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает: возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических правил и нормативов;

возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);
  - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

***Материально-техническую базу начальной школы*** составляют:

входная зона, 4 современных кабинета начальных классов, кабинет информатики, комбинированные мастерские, кабинет психолога с элементами сенсорной комнаты, спортивный зал, стадион со спортивной площадкой, раздевалки, рекреация, выполняющая роль актового зала, школьная столовая на 50 мест, 2 гардероба, служебные кабинеты и помещения.

В 2012 году проведен капитальный ремонт основного здания школы, в 2022-косметический.

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» на базе МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М. Устиченко» открыт Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», оснащенный стандартным комплектом средств обучения и воспитания. В состав комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Кабинет немецкого языка оборудован лингафонными кабинками на 8 обучающихся. оснащен ноутбуками.

В 2022 году было приобретено и используется в обучении 3 интерактивных панели. Еще одна панель приобретена в 2023 г.

Данное оборудование может быть использовано для реализации ООПНОО.

Стандарт предъявляет существенно новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные с активным использованием информационно-коммуникационных технологий. Поэтому все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя с компьютером, мультимедийным проектором, экраном и источником бесперебойного питания. Кабинеты физики, химии, географии оснащены современными комплектами оборудования «Кабинет физики для средней школы», «Кабинет химии для средней школы», «Кабинет географии для средней школы», кабинет немецкого языка оснащен дополнительно лингафонными кабинками, компьютерный парк кабинета ИКТ включает в себя 12 ученических мест, имеется школьный сервер.

Спортивный зал оснащен полным набором (в соответствии с типовыми требованиями к оборудованию и оснащению спортивного инвентарем средних школ) спортивного инвентаря и дополнительно специальными спортивными тренажерами (станок для отработки нападающего удара - волейбол, комбинированный тренажер для силовых упражнений, «беговая дорожка»).

Для хранения лыж имеется специальное (отапливаемое) помещение, лыжи, ботинки и лыжные палки имеются в достаточном количестве и всех необходимых для школьного контингента размеров. В школе имеется туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, канаты, коврики и т. д.), а также инвентарь для военно-спортивных занятий: пневматические винтовки и пистолеты, макеты автомата АК-74, станок для армрестлинга, гири, комплект военной формы.

Для занятий физической культурой и спортом, проведения уроков физической культуры на свежем воздухе имеется школьный стадион с беговыми дорожками, футбольным полем, площадками для игры в волейбол и баскетбол, зоной для прыжков в высоту и в длину, стандартной полосой препятствий, хоккейный корт, который используется летом для мини-футбола, а в зимний период – для игры в зимний мяч.

Школа имеет все необходимое для обеспечения пожарной безопасности оборудование (достаточное количество первичных средств пожаротушения, АПС, гидрант), ограждение, тревожную кнопку, оборудование для видеонаблюдения.

Для подвоза обучающихся, проживающих в двух соседних селах школа имеет ГАЗ 2021 года, для стоянки которого имеются 2 гаража.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

доска классная;

стол учителя;

стул учителя (приставной);

кресло для учителя;

стол ученический (регулируемый по высоте);

стул ученический (регулируемый по высоте);

шкаф для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование

отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к

особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук учителя с периферией;

многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс (один на 4 класса) сетевой фильтр;

документ-камера.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;

пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и

включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-

методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего

оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

3 интерактивных панели в кабинеты математики, русского языка, немецкого языка.

2 автоматизированных экрана для кабинетов «Точки роста»;

3 принтера.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные об обучающихся на конец 2022-2023 учебного года)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54,7

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (9,8%)



– регионального уровня		5 (6,2%)
– федерального уровня		3 (3,7%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (28%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		15 (79%)
– высшим педагогическим образованием		15 (79%)
– средним профессиональным образованием		4 (21%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (95%)
– с высшей		5 (26%)
– первой		11 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		10 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		10 (53%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,4