

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Комаровская средняя общеобразовательная школа им. В.М. Устиченко»
муниципального образования Ясненский городской округ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-
математического цикла



Протокол №1
(Айжанова Ф.А.)
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



(Мурагова О.Ю.)
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



(Нуржанова М.З.)
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа

по предмету «ОБЗР»

Классы: 5-7

Уровень общего образования (базовый, профильный): базовый

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю в каждом классе

Всего: по 34 часа в год в каждом классе , за 5 лет обучения – 170 часов

2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МОБУ «Комаровская СОШ им. В.М.Устиченко» На курс выделяется по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Всего по 34 часа в год

Общая характеристика учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению
 - отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
 - формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы

Планируемые результаты освоения рабочей программы курса

5-7 классы

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- групповая работа по заранее выбранной проблеме;
- защита проектов;
- подготовка рефератов.
- отбор информации;
- презентации;
- работа с текстом
- индивидуальный опрос
- фронтальный опрос
- самостоятельная работа
- проектная работа.
- практическая работа
- экспертное заключение по результатам выполнения обучающимися группового проекта.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов осуществляется по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта

Основным объектом оценки предметных результатов является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала. Примерные виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, биологический диктант, и т.д.

Организация текущего контроля знаний осуществляется на каждом уроке.

Промежуточный контроль осуществляется в виде итоговой контрольной работы.

Содержание учебного предмета 5 класс

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

- знать виды опасностей и причины их возникновения;
- знать основные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
- иметь навыки безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

- знать факторы, влияющие на здоровье;
- знать составляющие здорового образа жизни;
- знать приемы и методы профилактики вредных привычек и их факторов;
- иметь представление о влиянии физической культуры на здоровье;
- иметь представление о вредных привычках и их негативном влиянии на организм человека;
- иметь представление о правилах личной гигиены и их соблюдении.

Модуль «Безопасность на транспорте».

- знать правила поведения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- уметь переходить проезжую часть на регулируемом и нерегулируемом перекрестке;

Модуль «Безопасность в быту».

- иметь представление о среде обитания человека;
- знать службы безопасности города (поселка) и их функции;
- уметь правильно вести себя на улице, дома, в подъезде и на игровой площадке.

Модуль «Безопасность в социуме».

- уметь правильно вести себя при встрече со злоумышленниками.

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

- иметь представление об экстремизме и терроризме;
- знать правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Модуль «Безопасность в информационном пространстве».

- знать понятие «информационная среда»;
- уметь безопасно использовать информационные ресурсы.

Модуль «Безопасность в природной среде».

- знать опасности в природной среде и их последствия;
- уметь безопасно вести себя на водоемах;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим на воде;

Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

- знать виды, причины и последствия химических, радиационных и гидродинамических аварий;
- уметь действовать по сигналу «Внимание всем!».

Модуль «Основы медицинских знаний».

- знать виды травм и их причины;

6 класс

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

- знать, какое влияние оказывают вредные привычки на здоровье человека;
- иметь представление о способах профилактики вредных привычек и их негативных факторов.

Модуль «Безопасность в природной среде».

- знать приемы ориентирования на местности;
- знать виды, причины и последствия природных чрезвычайных ситуаций;
- знать виды туристских походов;
- знать способы подачи сигналов бедствия;

Модуль «Основы медицинских знаний».

- знать состав аптечки первой помощи;
- уметь оказывать первую помощь при солнечном или тепловом ударе;
- уметь проводить сердечно-легочную реанимацию.

7 класс

Модуль «Безопасность в социуме».

- знать основные правила поведения в школе;
- знать причины и последствия конфликтов в социуме;
- уметь избегать конфликтов и находить способы их разрешения.

Модуль «Безопасность в быту.(Аварийные ситуаций, пожары)

- знать причины и последствия пожара в школе и жилище;
- знать правила безопасного поведения при пожаре в школе или жилище;
- уметь использовать первичные средства пожаротушения.

Модуль «Безопасность на транспорте».

- знать современные виды транспорта, их назначение и особенности;
- знать правила безопасного поведения на дороге;
- уметь планировать безопасный маршрут в школу.

Модуль «Безопасность в общественных местах».

- иметь представление о роли государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан;

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

- иметь представление о роли государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан;
- иметь представление об экстремизме и терроризме;

Модуль «Безопасность в природной среде».

Модуль «Основы медицинских знаний».

- знать виды травм и их причины;
- уметь оказывать первую помощь при травмах

Календарно - тематическое планирование

Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. 2024-2025 г

1 час в неделю, 34 часа в год

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		План.	Факт.
1	Опасности в жизни человека	05.09	
2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях	12.09	
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций	19.09	
4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни	26.09	
5	Как сохранить здоровье	03.10	
6	Личная гигиена	10.10	
7	Предупреждение вредных привычек	17.10	
8	Основные правила здорового образа жизни	24.10	
9	Правила поведения для пешеходов. Правила поведения для пассажиров	07.11	
10	Контрольная работа «Здоровье и как его сохранить»	14.11	
11	Если ты водитель велосипеда	21.11	
12	Среда обитания человека.	28.11	
13	Службы, которые всегда приходят на помощь	05.12	
14	Основные правила безопасности на улице	12.12	
15	Безопасность дома	19.12	
16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	26.12	
17	Как вести себя при пожаре	09.01	
18	Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой	16.01	
19	Советы на всю жизнь	23.01	
20	Что такое экстремизм	30.01	
21	Терроризм-крайняя форма экстремизма	06.02	
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	12.02	

23	Контрольная работа »Безопасность в информационном пространстве»»	20.02	
24	Что такое информационная среда. Безопасное использование информационных ресурсов	27.02	
25	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека	06.03	
26	Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях	13.03	
27	Стихийные бедствия и их опасности	20.03	
28	Химические производства и связанные с ними опасности	03.04	
29	Ядерные объекты и их опасности	10..04	
30	Гидротехнические сооружения и их опасности	17.04	
31	Контрольное тестирование	24.04	
32	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	08.05	
33	Первая помощь при отравлениях Первая помощь при травмах	15.05	
34	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	22.05	

Календарно - тематическое планирование
Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. 2024-2025 г

1 час в неделю, 34 часа в год

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		План.	Факт.
1	Факторы, способствующие сбережению здоровья	03.09	
2	Факторы, разрушающие здоровье	10.09	
3	Профилактика вредных привычек	17.09	
4	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека	24.09	
5	Правила личной гигиены при занятиях туризмом	01.10	
6	Туризм как часть комплекса ГТО	08.10	
7	Безопасное поведение в туристских походах	15.10	
8	Виды туристских походов	22.10	
9	Как ориентироваться на местности	05.11	
10	Подготовка к проведению туристского похода	12.11	
11	Приметы, по которым можно определить погоду	19.11	
12	Как развести костер при разной погоде	26.11	
13	Если в лесу вас застигла гроза. Советы на всю жизнь	03.12	
14	Контрольная работа «Безопасность человека»	10.12	
15	Лыжные походы	17.12	
16	Горные походы	24.12	
17	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах	14.01	
18	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде	21.01	
19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	28.01	
20	Организация ночлега при автономном существовании	04.02	
21	Как добыть питье и пищу в условиях автономии	11.02	
22	Как подать сигналы бедствия	18.02	
23	Безопасность при встрече с дикими животными	25.02	

24	Безопасность при встрече со змеей	04.03	
25	Защита от комаров, мошки и других насекомых Профилактика клещевого энцефалита	11.03	
26	Контрольная работа «Безопасность в природной среде»	18.03	
27	Народные средства первой помощи	25.03	
28	Первая помощь при травматических повреждениях	08.04	
29	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе	15.04	
30	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге	22.04	
31	Психологическая поддержка пострадавшего	29.04	
32	Контрольное тестирование	06.05	
33	Повторение	13.05	
34	Повторение	20.05	

Календарно - тематическое планирование
Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. 2024-2025 г

1 час в неделю, 34 часа в год

№ Урока п/п	Тема урока	Дата	
		План.	Факт.
1	Стресс и стрессовые ситуации	06.09	
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	13.09	
3	Конфликт – особенности общения	20.09	
4	Безопасность в социальных сетях	27.09	
5	Пожарная безопасность в помещениях	04.10	
6	Электробезопасность в повседневной жизни	11.10	
7	Средства бытовой химии	18.10	
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	25.10	
9	Безопасность в метрополитене	08.11	
10	Как избежать встречи с преступником	15.11	
11	Как избежать встречи с наркоторговцем	22.11	
12	Как государство борется с терроризмом	29.11	
13	Особенности современного терроризма	06.12	
14	Виды современной террористической деятельности	13.12	
15	Телефонные террористы	20.12	
16	Как не стать пособником террористов. Формирование антитеррористического поведения	27.12	
17	Контрольная работа «Противодействие экстремизму и терроризму»	10.01	
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	17.01	
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	24.01	
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы	31.01	

21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	07.02	
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	14.02	
23	Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения	21.02	
24	Защита населения от чрезвычайных ситуации метеорологического и гидрологического происхождения	28.02	
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары	07.03	
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	14.03	
27	Эпидемии. Эпизоотии Эпифитотии	21.03	
28	Контрольная работа «Безопасность в природной среде»	04.04	
29	Защита населения от чрезвычайных ситуации биолого-социального происхождения	11.04	
30	Важность своевременного оказания первой помощи	18.04	
31	Первая помощь при электротравме. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ушибах и переломах	25.04	
32	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование	02.05	
33	Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	16.05	
34	Повторение.	23.05	

Учебно – методический комплект:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
2. Основы безопасности жизнедеятельности (<http://www.school-obz.org>);
3. Российская электронная школа (resh.edu.ru);
4. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа (uchi.ru);
5. Электронная форма учебника